



Izglītības un zinātnes ministrija

**Malnavas koledža**

Reģ. Nr.4247002587

„Malnavas koledža”, Malnavā, Malnavas pagastā, Kārsavas novadā, LV 5750  
Tālrunis: 65733100, 65733274, fakss 65733100, e-pasts [malnavaskol@inbox.lv](mailto:malnavaskol@inbox.lv)

**PIRMĀ LĪMEŅA PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS  
IZGLĪTĪBAS STUDIJU VIRZIENA EKONOMIKA**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

**Grāmatvedība un finanses 41344**

**Malnava 2018**

## SATURS

1.	Studiju virziena raksturojums	3
1.1.	Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar koledžas kopējo stratēģiju.	3
1.2.	Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa.	4
1.3.	Studiju virziena attīstības plāns.	5
1.4.	Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze.	5
1.5.	Studiju virzienam pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums;	8
1.6.	Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros.	8
1.7.	Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tā ietekme uz studiju darbu, studējošo iesaistīšana pētniecības projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā.	9
1.8.	Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā.	9
1.9.	Informācija par ārējiem sakariem:	9
	1.9.1. sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām;	
	1.9.2. sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas;	
	1.9.3. studējošie, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmu ietvaros, norādot apmaiņas programmu un valsti;	
2.	Studiju programmas raksturojums	11
2.1.	Studiju programmas organizācija.	11
2.2.	Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana).	12
2.3.	Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).	13
2.4.	Informācija par studējošajiem:	14
	2.4.1. studējošo skaits;	
	2.4.2. absolventu (ja tādi ir) skaits.	
2.5.	Absolventu aptauja	14
2.6.	Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	14
		2

## **1. Studiju virziena raksturojums**

### **1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar koledžas kopējo stratēģiju**

Malnavas koledžā ir izstrādāta attīstības stratēģijas koncepcija 2015.-2020.gadam. Stratēģijas mērķis ir nodrošināt vienotu vidēja termiņa redzējumu koledžas attīstībai līdz 2020.gadam, kas ir pamats mērķtiecīgai darba un resursu īstermiņa plānošanai, rezultatīvai uz izaugsmi orientētai izglītības iestādes darbībai. Izstrādātais dokuments satur galvenos redzējumus un uzstādījumus, kas jāiekļauj un jādetalizē. Tā sagatavošanas laikā notika konsultācijas gan ar uzņēmumiem, gan ar tos pārstāvošām nozaru asociācijām, gan arī ar koledžas vadību dažādos līmeņos: augstāko vadību, specialitāšu un studiju programmu vadību. Koledžas stratēģija iekļauj stratēģiskās programmas un apakšprogrammas, kas jādetalizē un jākonkretizē plānošanas periodā.

1. Studiju un mācību programmu attīstība:
  - 1.1. studiju un mācību programmu optimizācija;
  - 1.2. praktiskās izglītības un prakšu organizācija;
  - 1.3. mūžizglītība un atbalsts profesionālās izglītības pilnveidei.
2. Sadarbības pilnveide ar sociālajiem partneriem:
  - 2.1. sadarbība ar izglītības iestādēm;
  - 2.2. sadarbība ar nozarēm un uzņēmumiem;
  - 2.3. sadarbība ar pašvaldībām .
3. Institucionālā attīstība:
  - 3.1. materiāli tehniskās bāzes pilnveide;
  - 3.2. cilvēkresursi;
  - 3.3. komunikācija ar sabiedrību.

Koledžas stratēģija tieši un netieši ir saistīta ar studiju virziena attīstības stratēģiju, ar nepieciešamajām darbībām, kas jāveic, lai pilnveidotu studiju programmu saturu, materiāli tehnisko bāzi, stiprinātu sadarbību ar darba devējiem un citām AII Latvijā un Eiropas Savienībā. Studiju virziena īstenošana un pilnveidošana ir viena no koledžas darbības prioritātēm atbilstoši koledžas darbībai Latvijas un ES darba tirgus tendenču kontekstā. Koledžas izglītība jeb īsā cikla augstākā profesionālā izglītība ir nozīmīgs instruments Latvijas tautsaimniecības attīstībā un izaugsmē. Koledžas stratēģija satur galvenos redzējumus un uzstādījumus, kas jāiekļauj un jādetalizē Malnavas koledžas izvērstā stratēģiskās attīstības plānā. Dokuments sagatavots

saskaņā ar ieinteresēto tautsaimniecības nozaru vadošo uzņēmumu prognozēm par to attīstības tendencēm un vajadzībām. Tā sagatavošanas laikā notika konsultācijas gan ar uzņēmumiem, gan ar to pārstāvošām nozaru asociācijām, gan arī ar Malnavas koledžas padomi un koledžas vadību.

Studiju virziena stratēģiskais mērķis izriet no pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības mērķa, t.i., īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē.

Galvenā uzmanība tiek veltīta profesionālajai sagatavotībai, kas izpaužas studentu zināšanās, prasmēs un kompetencē. Studiju virziena stratēģiskais mērķis paredz nodrošināt studentiem teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai sniegtu noteiktam profesijas standartam un pirmā līmeņa profesionālajai augstākajai izglītībai atbilstošu profesionālo kompetenci, kas sekmētu konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskos apstākļos, radītu motivāciju tālākizglītībai un sniegtu iespēju sagatavoties, lai iegūtu otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību.

Studija virziena „Ekonomika” kopējie mērķi :

izglītot valsts vajadzībām pirmā līmeņa vispārējās izglītības speciālistus autotransporta un autoservisa uzņēmumiem, nodrošinot kvalitatīvas studijas, lai jaunie speciālisti, kuri ir apguvuši studiju programmu izvēlētajā specialitātē un profesijas standartam atbilstošas, praktiski piemērojamas profesionālās zināšanas, ir spējīgi konkurēt profesionālajā vidē Latvijā un ārvalstīs, motivēti profesionālai attīstībai un tālākizglītībai vienotajā Eiropas izglītības telpā, būtu kompetenti, sekmētu ekonomikas attīstību valstī.

- Nodrošināt studiju procesu, lai absolvents, izmantojot savas iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences, varētu profesionāli realizēties un saņemt konkurētspējīgu atalgojumu.
- Sadarbība ar citām augstskolām un koledžām Latvijā un Eiropā.
- Nodrošināt studiju programmu starptautisku atpazīstamību un augstu reputāciju.

Saskaņā ar šiem mērķiem koledža izvirzījusi savus stratēģiskos mērķus:

- nodrošināt kvalitatīvas studijas pirmā līmeņa profesionālajā augstākajā izglītībā, sagatavojot motivētus un konkurētspējīgus speciālistus Latvijas un Eiropas darba tirgū;
- studiju un pētniecības darba pilnveide un attīstība.

## **1.2. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa**

Nacionālās attīstības plāns 2014.-2020.gadam ir galvenais vidējā termiņa attīstības plānošanas dokuments Latvijā. Tas ir Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030.gadam

rīcības plāns, kam ir jākalpo par valsts attīstības ceļa karti vidējam termiņam.

Jau ap 2020. gadu vairāk nekā 2/3 darbaspēka būs vecumā virs 22-25 gadiem, kas ir līdz šim ierastās formālās izglītības beigšanas laiks. Tas savukārt nozīmē, ka izglītības sistēmai un darba devējiem ir jāveicina mūžizglītības kultūra sabiedrībā, lai indivīdi neaprobežotos tikai ar formālās izglītības piedāvājumu, bet būtu motivēti nepārtraukti papildināt savas zināšanas un prasmes.

Grāmatveža specialitāte darba tirgū ir nepieciešama par to liecina tas, ka studentiem nav problēmu atrast prakses vietas kvalifikācijas praksei..

### **1.3. Studiju virziena un studiju programmas atbilstība darba tirgus pieprasījumam - darba un izglītības tirgus novērtējuma rezultāti par darbavietu pieejamību studiju programmu absolventiem, darba devēju aptaujas rezultāti**

Viens no galvenajiem veidiem kā studiju virziena programmu vadība iegūst informāciju par studiju programmas kvalitāti un atbilstību darba tirgus prasībām ir sadarbība ar darba devējiem. Pamatā informācija par studiju virzienā sagatavoto speciālistu nodarbinātības iespējām, tiek iegūta no uzņēmumiem, kuros studenti iziet prakses. Prakses devēji aizpilda anketu, kurā vienā no jautājumiem jāsniedz informācija par absolventu nodarbinātības iespējām nākamo gadu perspektīvā. Anketēšanā iegūtie un apkopotie rezultāti ļauj secināt, ka studiju programmu absolventi būs pieprasīti darba tirgū.

Tas, ka programmas absolventi darba tirgū ir nepieciešami liecina tas, ka 80% absolventu strādā savā izvēlētajā profesijā uzņēmumos un pašvaldībās, 10% absolventi strādā radniecīgās profesijās.

### **1.4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze**

Izvērtējot studiju virziena „Ekonomika” noteikt tās stiprās puses, vājās puses, iespējas un draudus, kā arī to risināšanas ceļus.

Studiju programmas Grāmatvedība un finanses stiprās puses, kas paver perspektīvas, attīstības iespējas:

#### **Stiprās puses:**

- darba tirgū ir pieprasījums pēc kvalificētiem grāmatvedības speciālistiem;
- laba materiāli tehniskā bāze- studentiem ir iespēja strādāt laboratorijās un nostiprināt praktiskās iemaņas;

- tiek nodrošināti radošam un sekmīgam studiju procesam atbilstoši apstākļi, studējošie ir nodrošināti ar optimāliem studiju, sadzīves un atpūtas apstākļiem - dienesta viesnīcu, treniņu zāli, medpunktu, bibliotēku, datorklasēm;
- kvalitātes nodrošināšana notiek balstoties uz studentu absolventu, darba devēju ieteikumiem, sadarbojoties ar nozares profesionālajām asociācijām;
- iespējas aktīvi reaģēt uz izmaiņām nozares attīstībā un darba tirgus vajadzībām, attiecīgi attīstot studiju programmu;
- iespējama studiju turpināšana nākamajā izglītības līmenī;
- lietišķa sadarbība ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti; Rēzeknes Tehnoloģiju augstskolu un Jēkabpils Agrotehnisko koledžu gan akadēmiskā personāla piesaistē gan mācību laboratoriju izmantošanā, gan metodisko materiālu izmantošanā;
- programmas realizācijā piedalās gan gados jauni lektori, gan ļoti pieredzējuši.
- akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšana;
- studentu un akadēmiskā personāla aktivitātes dažādos projektos un pasākumos;

#### **Vājās puses:**

- nepietiekamas iespējas lektoru kvalitātes celšanai
- akadēmiskā personāla inertums zinātniskajā darbā;
- salīdzinoši liels studentu atbirums pēdējā kursā (neaizstāv kvalifikācijas darbu), jo studentu teorētiskās zināšanas un praktiskās sagatavotības līmenis kvalifikācijas prakses laikā ļauj uzsākt patstāvīgas darba gaitas un veidot karjeru - studenti uzsāk strādāt un nespēj darbu apvienot ar kvalifikācijas darba sagatavošanu;
- reflektantu vēlme studēt budžeta vietā, neatkarīgi no interesēm;
- neskaidra valsts nostāja izglītības jautājumos, nav pietiekošs finansējums materiāli tehniskās bāzes atjaunošanai;
- studentu vēlme strādāt.

#### **Draudi:**

- darba devēju pieprasījums pēc šaura profila speciālistiem;
- jauniešu emigrācija;
- demogrāfiskā situācija neļauj nokomplektēt 100% studējošo, kas var novest pie studējošo skaita samazināšanās koledžā;
- nepietiekams finansējums mācību tehniskās bāzes atjaunošanai
- nepietiekama darba devēju motivācija profesionālās izglītības atbalstam
- nepietiekams finansējums kvalificētu mācībspēku piesaistei;
- jauno pasniedzēju zems atalgojums
- neliels valsts stipendiju skaits studentiem;

## Iespējas:

- paplašināt ārvalstu sadarbību un sadarbību ar Latvijas uzņēmumiem, šādi papildu motivējot personālu un studentus, kā arī piesaistot finansējumu programmas realizācijai; veicināt profesionāli motivētu un nozarē ieinteresētu studentu iestāšanos;
- plašāk iesaistīt zinātniskajā un mācību darbā vecāko kursu studentus;
- pilnveidot kvalitātes vadības sistēmu koledžā;
- intensīvāk organizēt programmu popularizējošus, kā arī veikt studentus motivējošus pasākumus kopā ar uzņēmumiem un profesionālajām asociācijām nozarē;
- turpināt pilnveidot studiju programmu ;
- pēc iespējas pilnīgāk izmantot dažādu Eiropas projektu, piem. „Erasmus +” piedāvātās iespējas gan studentu, gan mācībspēku kvalifikācijas celšanai;
- attīstīt mācībspēku un studējošo zinātniski-pētniecisko darbību;
- e-apmācību un studiju vadības sistēma. Izstrādāt jaunus un pilnveidot esošos metodiskos materiālus, izveidot e-materiālus;
- aktīvāk un efektīvāk piesaistīt darba devējus studiju procesā;
- veikt studiju kvalitātes iekšējo kontroli, izmantojot studējošo un darba devēju aptaujas;
- Prakšu organizācijas attīstība:
  - apkopot un popularizēt labās prakses piemērus.
  - izveidot prakses uzņēmumu tīklu;
  - vairāk iesaistīt studiju programmas absolventus prakšu organizēšanā un vadīšanā;
  - rast iespēju praktikantiem prakses laikā mainīt prakses vietas, lai nodrošinātu kvalitatīvu prakses programmu apguvi

### **1.5. Studiju virzienam pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums.**

SP “**Grāmatvedība un finanses;**” studentiem ir pieejama grāmatvedības programmas, ko izmanto apmācības procesā.

- 1) Tildes Jumis 1 licence+ 30 darba vietas
- 2) Kentaurs Pro 7.0 1 licence + 30 darba vietas
- 3) 1C: grāmatvedība tīkla versija : 1. licence + 30 darba vietas
- 4) GrinS 1 licence.+ 16 darba vietas;
- 5) LietiS 1 licence + 16 darba vietas
- 6) Tildes birojs 4 licences.

MK bibliotēka papildināta ar jaunām mācību grāmatām grāmatvedībā, finansēs, uzņēmējdarbībā un IT tehnoloģijās izmantojot koledžas finanšu līdzekļus šajā studiju gadā tika iegādāta jaunākā literatūra.

### **1.6. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros.**

Turpinās sadarbība ar Jēkabpils Agrobiznesa koledžu, Grāmatvedības un finanšu koledžu, Rīgas Transporta un sakaru institūtu un Rēzeknes Tehnoloģiju augstskolu.

Noslēgti līgumi ar Pleskavas agrotehnisko koledžu, , Latvijas Autopārvadātāju nacionālā asociāciju un Latvijas transporta attīstības un izglītības asociāciju. Plānots, ka ārvalstu mācībspēki nolasīs lekcijas par atsevišķām tēmām.

Malnavas koledža piedalījās Pleskavas agrotehniskās koledžas pasākumos:

- Pleskavas agrotehniskās koledžas ekonomikas nodaļas nedēļā;
- Tikšanās ar Pleskavas agrotehniskās koledžas ekonomikas nodaļas pasniedzējiem

Sadarbība ar Ukmerģes uzņēmējdarbības un tehnoloģiju skolu: Tikšanās ar Ukmerģes ekonomikas nodaļas pasniedzējiem



**1.7. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tā ietekme uz studiju darbu, studējošo iesaistīšana pētniecības projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā.**

Programmas lektori regulāri piedalās LR augstskolu organizētajās zinātniski praktiskajās Konferencēs. Ir prakses un stažēšanās iespējas programmas mācībspēkiem uzņēmumos:

**1.8. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā.**

Akadēmiskais personāls ir iesaistīts zinātniskās pētniecības darbā, zinātniskās pētniecības (radošo) darbu tematika ir aktuāla, saistīta ar reģiona interesēm, ar studiju programmas saturu un nākotnes attīstību. Tāpēc arī studentiem, atbilstoši viņu interesēm ir visas iespējas kursa un kvalifikācijas darbu izstrādei izvēlēties dažādus aktuālus tematus, kas saistīti ar reģiona interesēm un studiju programmas saturu.

**1.9. Informācija par ārējiem sakariem**

1.9.1. sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām;

Malnavas koledža realizē ilgtermiņa politiku un stratēģiju valsts interesēm atbilstošas profesionālās mācību iestādes pilnveidei, radot konceptuālu bāzi konsekventam un pakāpeniskam reformu procesam.

Galvenais uzdevums ir nodrošināt kvalitatīvas, Eiropas standartam atbilstošas studijas ekonomikas zinātņu nozarē. Lai to realizētu, tiek turpināta sadarbība ar šādiem partneriem:

- ārzemju partneriem;
- darba devējiem Latvijā;
- ar šādām organizācijām- Virtuālais grāmatvežu klubs; Nodokļu likumdošanas izglītības centrs uc.
- grāmatvedības firmām, kurās strādā studijas beigušie studenti .

Sadarbība norit sekojoši:

- regulāri tiek veiktas darba devēju aptaujas, lai apkopotu informāciju par aktuālām problēmām mācību un apmācības procesā, un operatīvi izdarīt korekcijas apmācības programmā, atbilstoši jaunākajām tendencēm nozarē;
- mācību plānu un programmu izstrādāšanā tiek iesaistīti darba devēju pārstāvji;

Studiju programmas studenti aktīvi sadarbojas ar Kārsavas novada pašvaldības iestādēm; Rēzeknes novada pašvaldības iestādēm; Ludzas SIA „Ludza AGRO” ,

1.9.2. sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas;

Turpinās sadarbība ar Jēkabpils Agrobiznesa koledžu, Rīgas Transporta un sakaru institūtu, un Rēzeknes augstskolu. Plānots noslēgt sadarbības līgumu ar Daugavpils universitāti.

1.9.3. studējošie, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmu ietvaros, norādot apmaiņas programmu un valsti;

## **2. Studiju programmas raksturojums**

Studiju programmas „Grāmatvedība un Finances” uzdevumi

1. Nodrošināt kvalitatīvu zināšanu, prasmju un iemaņu apguvi, kas atbilst profesionālās izglītības standartam un darba tirgus prasībām;
2. Attīstīt un pilnveidot studiju informatīvo un materiāli tehnisko nodrošinājumu;
3. Sniegt zināšanas informācijas tehnoloģijās saistībā ar grāmatvedību, auditu un uzņēmējdarbību;
4. Ikdienas studiju darbā attīstīt studentos uzņēmību, iniciatīvu, radošu, elastīgu domāšanu un spēju pašam atrast vietu sabiedrībā un darba tirgū;
5. Pielietot studiju metodes, kas radina risināt nestandarta situācijas, liek radoši izmantot zināšanas, prasmes un iemaņas;
6. Pilnveidot studentiem mācību prakses sistēmu atbilstoši mūsdienu darba tirgus prasībām;
7. Veikt lietišķos pētījumus grāmatvedības jomā, rīkot studentu zinātniski-praktiskās konferences un publicēt rezultātus;

Programma 2013. gada maijā akreditēta uz 6 gadiem.

### **2.1. Studiju programmas organizācija**

Lai nodrošinātu studiju programmai izvirzīto mērķu sasniegšanu, tā ietver :

- Vispārizglītojošos studiju kursus 20 KP apjomā;
- Nozares profesijas studiju kursus 36 KP
- Praksi uzņēmumos 16 KP apjomā;
- Kvalifikācijas darbu 8 KP apjomā.

Viens kredītpunkts ( KP) atbilst izglītojamā 40 darba stundām nedēļā:

- Pilna laika studiju programmā 26 kontaktstundas un 14 patstāvīgā darba stundas;
- Nepilna laika studiju programmā 16 kontaktstundas un 24 patstāvīgā darba stundas.

Praksē gan pilna laika, gan nepilna laika studentiem ir 40 stundas nedēļā.

Studiju programmas apjoms 80 kredītpunkti. Realizācijas ilgums pilna laika studijām – 2gadi un nepilna laika studijām – 2,5 gadi.

Studiju programmas noslēgumā studenti izstrādā un aizstāv kvalifikācijas darbu atbilstoši Malnavas koledžas nolikumam par studiju un pārbaudījumu kārtību, kas apstiprināts 2014. gada 16. septembra sēdē un ir pieejama Malnavas koledžas mājas lapā ([www.malnava.lv](http://www.malnava.lv)). Darba tēmu studentam ir iespēja izvēlēties pašam.

## **2.2. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)**

Studiju programmas īstenošanas gaitā studējošiem ir nodrošināta individuāla pieeja, jo katram mācībspēkam ir e-pasts un studentiem līdz ar to ir iespēja kontaktēties ar mācībspēkiem, uzdot jautājumus un saņemt atbildes arī ārpus nodarbībām un konsultācijām. Darbā ar studentiem izmanto arī Skype.

Malnavas koledžas lektoru izstrādātie mācību metodiskie materiāli ir pieejami Malnavas koledžas bibliotēkā un koledžas mājas lapā ([www.malnava.lv](http://www.malnava.lv)).

Uzsākot studiju kursu, studentus iepazīstina ar studiju kursu tēmām, saturu un vērtēšanas kritērijiem konkrētajā studiju kursā. Nepieciešamības gadījumā students kopā ar mācībspēku var izstrādāt individuālu plānu.

Studentiem ir grupas e-pasts un individuālie, kur operatīvi mācībspēks var nodot informāciju.

Studiju programmas īstenošanas gaitā studējošiem ir nodrošināta individuāla pieeja:

- Atbilstoši studentu vēlmēm, piedāvājam iespēju patstāvīgi sagatavot referātus par viņiem aktuālām (ar viņu darbu un konkrēto studiju kursu saistītām tēmām), kas pēc tam tiek aizstāvēti semināru nodarbību laikā. Tādējādi studenti gan patstāvīgi mācās iegūt viņiem interesējošu informāciju, gan arī iegūst iemaņas kvalifikācijas darba aizstāvēšanai;
- Studentam ir iespēja izvēlēties kursa darba tematu, atbilstoši studiju kursa saturam, saskaņojot to ar mācībspēku. Šī iespēja ir aktuāla tāpēc, ka daudzi studenti apvieno studijas ar darbu uzņēmumos.
- Prakses laikā students izstrādā individuālo uzdevumu, praksi beidzot iesniedz vadītājam prakses dienasgrāmatu, prakses vadītāja atsauksmi no darbavietas un individuālā uzdevuma atskaiti.
- Kvalifikācijas darba tēmu studentam ir iespēja izvēlēties pašam.

Protams, gan kursa darbu, gan prakšu pārskatu, gan kvalifikācijas darbu izstrādi studenti veic individuāli, konsultējoties ar mācībspēku.

Arī šo darbu aizstāvēšana ir individuāla, un tādējādi tiek nodrošināta gan individuāla pieeja studentam, gan arī atgriezeniskā saite.

### **2.3. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)**

Studiju kursu apguves vērtēšanas pamatformas ir **eksāmens un ieskaite**, kas dalās – ieskaite ar atzīmi vai ieskaite bez atzīmes. Pārbaudījuma forma ir noteikta studiju programmā un tā jākārtos katrā studiju kursa noslēgumā.

Izstrādātas prasības 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas visu studiju kursu sekmīgai apguvei, vērtēšanas sistēma un vērtēšanas kritēriji. Vērtēšanas paņēmieni ir dažādi, atkarīgi no studiju kursu satura un mērķiem. Vērtēšanas kritēriji ir aprakstīti studiju kursu programmās. Gan studiju kursu apguves laikā, gan studiju sasniegumu novērtēšanā orientējamies uz taksonomijas līmeņiem:

Studiju sākumā studējošos informē par to, kā tiks vērtētas viņu zināšanas un prasmes katrā studiju kursā. Iegūtā informācija stimulē studentus studēt, ļauj novērtēt sevi un ļauj mācībspēkiem izvērtēt studiju procesu grupā.

Didaktisko koncepciju realizāciju un pilnveidi nodrošina daudzu mācībspēku papildus iegūtā pedagoģiskā izglītība.

Reizi mēnesī notiek lektoru sapulces, kurās viens no būtiskākajiem aplūkojamiem jautājumiem ir studentu sekmība, nodarbību apmeklējumi, kā arī sesiju rezultātu izvērtēšana. Akadēmiskā gada rezultātus novērtējam, izskatot un apstiprinot ikgadējo studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumu.

**Diplomu** par pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību saņem students, kurš ir apguvis programmu un nokārtojis valsts kvalifikācijas eksāmenu iegūstot tajā vērtējumu – ne mazāku par 4 (gandrīz viduvēji).

## 2.4. Informācija par studējošajiem

### 2.4.1. studējošo skaits 2017./2018.st.g.

Studentu skaita izmaiņas programmā „Grāmatvedība un Finances” ” 2017./2018. studiju gadā ir parādītas tabulā:

Kurss	Studentu skaits	
	Studentu imatrikulācija Studiju gada sākumā uz 01.10.2017.	Studiju gada beigās uz 01.07.2018.
2.kurss nepilna laika	12	12
kopā	12	12

### 2.4.2. absolventu skaits

2017./2018.st.g. Studiju programmā „Grāmatvedība un finanses” absolventu nav

## 2.6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studiju programmas „Grāmatvedība un finanses” ietvaros studējošie tika iesaistīti studiju procesa pilnveidošanā .

APSTIPRINĀTS

Malnavas koledžas padomes sēdē

2018.gada 14. novembrī