

**Malnavas koledžas
Profesionālās vidusskolas
pašnovērtējums par
2014./2015.mācību gadu**



1. Mācību darba analīze 2014./2015. mācību gadā

Malnavas koledžas struktūrvienībā - profesionālās vidējās izglītības nodaļā mācības 2014.gada 1.septembrī uzsāka 390 audzēkņi, tajā skaitā 86 audzēkņi pirmajosursos: izglītības programmā Banku zinības un finanses, kods 33 343 01, kvalifikācija – finanšu darbinieks -37 ; izglītības programmā Grāmatvedība, kvalifikācija grāmatvedis – 11; izglītības programmā Lauksaimniecība, kods 33 621 00, kvalifikācija – lauku īpašuma saimniekotājs –56 audzēkņi; izglītības programmā Autotransports, kods 33 525 01, kvalifikācija – automehāniķis – 117 audzēkņi; izglītības programmā Autotransports, kods 33 525 01, kvalifikācija – autoelektriķis – 97 audzēkņi, izglītības programmā Banku zinības un finanses, kods 35b 343 01, kvalifikācija – finanšu darbinieks –42 audzēkņi t.sk.1.kursa 29 audzēkņi pēc vidusskolas IZM projekta grupā un izglītības programma Dārzkopība, kvalifikācija – dārzkopis(2.līm.)- 30 audzēkņi.

2015. gada 24. februārī mācības uzsāka viengadīgās 2. kvalifikācijas līmeņa izglītības programmas Dārzkopība, kods 32 622 00 1, kvalifikācija – dārzkopis 2grupas, kopskaitā - 40 audzēkņi (projekta gr.)

Mācības notika 22 grupās (2.lauks. un 2.fin., 3.lauks. un 3.fin.,4.lauks. un 4.grām.grupas apvienotas) pēc sastādītā Stundu saraksta.

Mācību stundu plāns izpildīts visās izglītības programmās.

Centralizētos eksāmenus par vidusskolas kursu kārtoja 88 trešo kursu audzēkņi (angļu valodu 45, krievu valodu 46, latviešu valodu 88, matemātiku- 91), 63 audzēkņi kārtoja Latvijas un pasaules vēsturi un 9 audzēkņi kārtoja fizikas eksāmenu (pirmo un 2.kursu audzēkņi)

1.tabula Centralizēto vidusskolas eksāmenu rezultātu apkopojums %

Mācību priekšmets	Vidēji %	zem 5%	5-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Kārtoja audzēņi
Angļu val.	30,94	-	3	9	16	8	4	3	-	1	1	-	45
Krievu val.	65,18	-	-	-	2	2	5	8	9	12	8	-	46
Latviešu val.	30,88	1	2	14	32	22	13	3	1	-	-	-	88
Matemātika	22,77	3	20	24	20	13	8	2	1	-	-	-	91
Vēsture	41,32	-	-	2	8	22	14	9	5	2	1	-	63
Fizika	28,40	-	-	2	3	4	-	-	-	-	-	-	9

Saņemti 175 sertifikāti.

Centralizētos profesionālās kvalifikācijas eksāmenus nokārtoja un saņēma diplomus par profesionālās vidējās izglītības ieguvu 13 lauku īpašuma apsaimniekotāji, 9 grāmatveži, 34 automehāniķi (1 audzēknis pārkārtoja atkārtoti un nokārtoja eksāmenu uz 3 ballēm un saņēma IZZiņu par daļēji apgūtu programmu) un autoelektriķi – 18. Kopā izlaidums 74 absolventi.

2.tabula **Malnavas koledžas CE rezultāti starp profesionālajām izglītības iestādēm**
(Kopējie vidējie rādītāji: Latvijā- 50,17%; profesionālās izgl.iestādes-34,7%)

Priekšmets	Kopprocent s	Vid.PII(%)	Augstākais kopprocents	Zemākais kopprocents
Latviešu valoda	30,88	36	53,84- Bebrenes prof.visp.v-sk.	13,06- Rīgas Uzņ.tehn.v-sk.
Angļu valoda	30,99	35,8	54,9- Rīgas Amatn.v-skola	15,87- IPĪV "Preiļi"
Krievu valoda	65,18	63,8	86,89- Rīgas VT	33,17- Aizkraukles PV
Matemātika	22,77	25,5	54,37- Rīgas VT Balvu vienība	11,25- Ērgļu PV
Fizika	28,4	39,4	70- Rīgas CK (1 kārtot.)	25,67- Priekuļu tehn.
Vēsture	41,32	42	60,58- IPĪV "Višķi"	30,94- Rīgas VT Krāslavas vien.

Šajā mācību gadā mūsu audzēkņi ir uzrādījuši mazliet zemākus rezultātus, nekā vidēji Latvijas profesionālajās izglītības iestādēs.

3.tabula **CE izvēle un kārtotāju skaits**

Eksāmens	Mācību gads				
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Angļu valoda	94	104	54	43	49
Latv.valoda	94	104	76	78	90
Matemātika	94	103	76	78	90
Vēsture	111	83	92	60	73
Krievu val.	0	0	22	34	41
Fizika	17	14	13	15	9

Pēdējo 5 gadu laikā kopējais eksāmenu kārtotāju skaits ir maz mainījies. Sakarā ar angļu valodas pielīdzināšanu krievu valodai, svešvalodas kārtotāju skaits ir sadalījies uz pusēm. Neapmierina tas fakts, ka samazinās fizikas kārtotāju skaits. Bet tas nākotnē būtiski palielināsies.

4.tabula Eksāmenu rezultāti pa priekšmetiem un mācību grupām (%)

Grupa	Angļu val.	Krievu val.	Latviešu val.	Matemātika	Vēsture	Fizika
3.a automeh.	13,5	59,4	23,4	20,8		
3.b automeh.	32,6	69	32,1	23,7		
3 .autoel.	46,1	71,8	29,7	25,1		
3. LĪA	28,8	66	21,4	13,2		
3 .fin.	38,9	56	36	15,8		
1. automeh.					38,5	
1. autoel.					43,2	
2. LĪA					35	17,5
2. fin.					47,6	
2. automeh.						29,3
2. autoel.						32,3
Vidējais rez.	31	65,2	30,9	22,8	41,3	28,4

Visaugstākie rezultāti 3.kursu eksāmenu kārtotāju vidū ir 3.autoelektriķiem un 3.finanšu darbiniekiem. Vēsturē vislabākie rezultāti ir 2.finašu darbiniekiem, bet fizikā 2.autoelektriķiem.

5.tabula Vidējie rezultāti 3 gadu skatījumā

Eksāmens	Mācību gads			Salīdzinājums 2015/2014
	2012./13.	2013./14.	2014./15.	
Latviešu val.	39	35	31	↓
Matemātika	29	24	23	↓
Angļu val.	33	35	31	↓
Krievu val.	61	59	65	↑
Vēsture	30	29	41	↑
Fizika	25	26	28	↑

Eksāmenu rezultāti ir pazeminājušies latviešu valodā, angļu valodā un matemātikā, bet auguši krievu valodā, vēsturē un fizikā.

Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2014./2015. m. g.

6.tabula IP– LAUKSAIMNIECĪBA kvalifikācija – Lauku īpašuma apsaimniekotājs

Vērtējums Eksaminējamo skaits	4 balles un mazāk	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
13	-	6	4	-	3	-	-

Vidējā balle – 6.0

7.tabula IP – GRĀMATVEDĪBA, kvalifikācija – Grāmatvedis

Vērtējums Eksaminējamo skaits	4 balles un mazāk	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
9	-	-	-	2	1	3	3

Vidējā balle – 8,7

8.tabula IP – AUTOTRANSPORTS, kvalifikācija – Automehāniķis

Vērtējums Eksaminējamo skaits	4 balles un mazāk	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
34	1	10	4	13	6	-	-

Vidējā balle – 6,5

9.tabula IP – AUTOTRANSPORTS, kvalifikācija – Autoelektriķis

Vērtējums Eksaminējamo skaits	4 balles un mazāk	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
18	-	7	2	4	2	2	1

Vidējā balle – 6,6

CPKE komisiju atzinums, ka audzēkņi labā līmenī apguvuši teorētiskās zināšanas un praktiskā darba iemaņas.

Ārpus formālajā izglītībā nokārtoja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu Izglītības programmā Lauksaimniecība un ieguva kvalifikāciju – lauku īpašuma apsaimniekotājs 24 pretendenti.

Pilnībā izpildīts 2014./2015.m.g.darba plāns, sagatavotas un novadītas 11 pedagoģiskās padomes sēdes par aktuāliem mācību un audzināšanas darba jautājumiem, 2 metodisko komisiju vadītāju sēdes.

Izstrādāta un iesniegta licencēšanai Izglītības programma Lauksaimniecības tehnika, kvalifikācija – lauksaimniecības tehnikas mehāniķis.

Skolotājs Pjotrs Žukovs ieguva augstāko izglītību.

Mācību gada laikā atskaitīti 44 audzēkņi (29 – patvaļīga mācību pārtraukšana, 5- uz citu mācību iestādi, 3 - uz ārzemēm, 2 – iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumi, 5 – ceturto kursu audzēkņi netika pielaisti kārtot kvalifikācijas eksāmenus). Divi audzēkņi atrodas akadēmiskajā atvaļinājumā.

10.tabula Mācību un audzināšanas darba rezultāti noslēdzot 2014./2015.m.g.

Izglītības programma	Audzēkņu skaits	mācās 8-10	mācās 6-10	mācās 4-10	mācās 1-10/n/v	uzved. teicama	uzved. laba	uzved. apmier.	uzved. neapm.
Banku zin. un finansesJG2	27	3	6	18	-	10	17	-	-
Banku zin. un finanses	34	1	13	18	2	13	11	6	4
Lauksaimniecība	37	1	5	29	2	11	9	11	6
Dārzkopība JG2	38		4	30	-/4	9	24	1	4
Autotransports/autoel.	78	-	18	49	8/3	23	19	21	15
Autotransports/automeh.	74	-	18	43	13	28	13	10	23

kopā	288	5	64	187	25/7	94	93	49	52
%		1,7	22	65	11	33	32	17	18

- Uzdevumi:** 1. Audzēkņu kontingenta saglabāšana.
2. Mācību stundu un praktisko mācību kvalitātes pilnveidošana, mācību materiālās bāzes papildināšana un atjaunošana.
3. Audzēkņu motivēšana mācību rezultātu uzlabošanā un profesijas ieguvē.
4. Audzināšanas darba aktivizēšana, neattaisnoto kavējumu novēršana.

Sastādīja: direktora vietn. profesionālās vidējās izgl. darbā Anna Bozoviča

2. Informācija par 2014.gada absolventu nodarbinātību

Izglītības programmas klasifikācija		2014.gada absolventu nodarbinātība					
Progr. kods	Izglītības programmas nosaukums	Strādā apgūtajā profesijā	Strādā citā profesijā	Turpina izglītību	Nestrādā ģimenes apstākļu dēļ	Izbraucis strādāt uz ārzemēm	Nav ziņu
2A	2B	2I	2J	2K	2L	2M	2N
344	Grāmatvedība un nodokļi	6	2	6	1	1	
525	Mašīnzinības	23	8	9	3	6	
621	Lauksaimniecība	6	3	6			
	Kopā:	35	13	21	4	7	

2014. gada absolventu skaits 80 :4.a, 4.b automehāniķi - 35, 4.lauks. - 15, 4.grām. – 16, 4.autoel. -14

Procentuāli:

Strādā savā profesijā: 44%

Strādā citā profesijā: 16%

Turpina izglītību: 26%

Nestrādā ģimenes apstākļu dēļ: 5%

Izbraucis darbā uz ārzemēm: 9%

Sagatavoja: direktora vietniece audzināšanas darbā Inta Ostrovska

3. Piedalīšanās Eiropas Savienības struktūrfondos un citos kopprojektos 2014./2015.mācību gadā

r.	Projekta veids	Projekta nosaukums	Iestādes statuss (iesniedzējs/partneris)	Projekta kopējais darbības laiks	Projektā iesaistīto pārstāvju skaits		Projekta kopējais finansējums, EURO
					Audzēkņi	Pedagogi, darbinieki	
0A	10B	10C	10D	10E	10F	10G	10H
	Nr.2009/0001/1DP/1.2.1.1.4/08/IPIA/VIAA/001	„Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana”	IZM/ VIAA	20.marts 2009.- 31.augusts 2015.gads	311	1 pedagogs, 2 darbinieki	
	Nr.2010/0284/1DP/1.2.1.1.3/10/APIA/VIAA/001	„Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai”	IZM/ VIAA		40	-	
	Nr.ESLATRUS/1.1/ELRII-285/2012/27	“Augstākās profesionālās izglītības uzlabošana transporta un loģistikas jomā”	Iesniedzējs (VARAM/IZM)	08.jūnijs 2013.- 07.decembris 2014.	-	20	219616,60
	projekta identifikācijas Nr. 7.2.1.JG2	Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā, neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” 2.kārtas projekts “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros”	IZM/ VIAA	01.septembris2014.- 31.decembris 2018.	65	2 darbinieki	
KOPĀ					416	25	

2014./2015.mācību gadā realizējam vai piedalījāties realizācijā 2 ESF un Pārrobežu sadarbības programmas projektos. Tajos tika iesaistīti 416 audzēkņi un studenti, 25 skolotāji un darbinieki. Tika paaugstināta skolotāju kvalifikācija, audzēkņi saņēma ESF mērķstipendiju. Sīkāk par projektu realizāciju, mācību bāzes pilnveidošanu var lasīt Malnavas koledžas publiskajā pārskatā par 2014.gadu.

Sagatavoja: direktora vietniece audzināšanas darbā Inta Ostrovka

4. Metodisko komisiju darbs

MALNAVAS KOLEDŽAS EKSAKTO MĀCĪBU PRIEKŠMETU METODISKĀS KOMISIJAS ATSKAITE par 2014./2015.m.g.

Nr.	Mācību gada galvenie uzdevumi	Galveno uzdevumu izpilde	Neatrisinātie jautājumi un secinājumi darba procesā
1.	<p>Skolēnu intereses un izziņas aktivitāti veicinoša mācību procesa organizēšana eksaktajos mācību priekšmetos.</p>	<p>Visi komisijas locekļi mācību gada laikā darbojušies ar informācijas tehnoloģijām, uzlabojot un veicinot mācību priekšmetu apguvi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ visiem skolotāji jau ir izveidota sava metodiskā mācību bāze, kurā ir gan mācību prezentācijas, gan materiāli, kurus tikai darba procesā aktualizēja, tāpēc ļoti daudzi materiāli prezentācijās netika veidoti. Tika pārstrādāti, uzlaboti un papildināti jau esošie. Pēc metodiskajiem VISC norādījumiem un ietverot tajā arī eksāmena uzdevumus, sastādīts ģeometrijas noslēguma pārbaudes darbs 2.kursiem (2 varianti). ❖ ar mērķi mācību grupās realizēt mūsdienīgu un skolēnu interesi izraisošu mācību procesu tika izmēģinātas dažādas interaktīvas mācību metodes: <ul style="list-style-type: none"> - janvārī un aprīlī noorganizējām darbošanos ar interaktīvajām tāfelēm (divām tēmām matemātikā „ Funkcijas” un „ Rotācijas figūras ”) izrunājām un salikām plānu - katras tēmas moduli, un realizējām stundās. Pamēģinājām, kā varētu tāfeli lietot arī ķīmijā. ❖ sagatavojām 2 konkursa uzdevumus 	<p>Skolotāju novērojumi mācību procesā (novērojumi attiecas uz 1.kursiem):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ pasliktinās skolēnu lasītprasme ❖ ja jāparāda analītiskās domāšanas prasmes, kaut kas jāsalīdzina, jāsecina – tas izrādās grūti ❖ ir problēmas prasmē sadarboties <p>Secinājumi: ne tikai eksaktajiem māc.priekšmetu skolotājiem ar šiem skolēniem var būt grūtības mācību procesa norisē – jāmācās vienkārši lasīt un domāt ar izpratni!</p> <p>Audzēkņu atsauksmes par konkursu pozitīvas! Šādi vispārīglītojoši konkursi varētu būt ne tikai par matemātiku un valodu (kā veidojām mēs), bet pēc televīzijas parauga – erudīcijas konkursi. Taču atsevišķu mācību</p>

		<p>„ Mudrošanās 2014” pasākumam</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ kā patstāvīgo darbu veidu organizēju (I.Novikova) prezentāciju konkursu matemātikā „ Ģeometrija mums apkārt” 2.a, 2.elekt. un 2.fin.un lauks. grupās (6.01.- 15.02.2015.) Iesniegtas tika 18 prezentācijas (no 46). ❖ Noorganizējam konkursu 1.kursu grupā „ Gudrs vēl gudrāks”. ❖ matemātikā turpinājam strādāt ar internetā piedāvātajiem dabaszinātņu projekta un MOODLE piedāvātajiem materiāliem. Šajā mācību gadā dzm. materiālos tika ievietoti materiāli, kurus var lietot arī tālmācībā, tāpēc trenējamies tos pielietot patstāvīgos darbos , lai dažādotu mācīšanos. 	<p>priekšmetu konkursi varētu būt kā pusfināli , bet tad fināls-kurā ietverti dažādi erudīcijas jautājumi. Tikai nedaudzi (bet tomēr kāda trešdaļa) šīs iespējas izmantoja – dzirdamas tikai atrunas : „ Ir interesantākas lietas – ko darīt internetā....”</p>
<p>2.</p>	<p>Mūsdienīga mācību procesa realizēšana eksaktajos mācību priekšmetos.</p>	<p>Mācību procesa organizēšana un skolēnu mācīšanās tika realizēta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ar izpratni par skolotāja darbību mācību procesā (visiem MK skolotājiem ir stundu plāni, metodiskie komplekti un materiāli) - mācīšana un mērķtiecīga palīdzība skolēnam viņa individuālajā izziņā, tiek organizēta saskaņā ar skolotāja novērojumiem par grupas un skolēna individuālajām īpašībām - centāmies, lai skolēni arī paši novērtē savas zināšanas – pašnovērtē sevi un paši novērtē savas darbības (un pašvērtējums daži mūsu skolēniem ir augsts!), šos vērtējumus izmantojam arī izliekot atzīmes. - turpinājam arī lietot jau iepriekšējo gadu metodiskos materiālus interaktīvajā mācībā 	<p>Tie, kuri ir tagad 1.kursā ir pavisam citi skolēni, nekā tie, kas bija 4.kursā! Ir notikusi strauja paaudžu maiņa, kas izpaužas pavisam citā eksaktajā zināšanu (NEZINĀŠANU) līmenī un citādā zināšanu uztveres un apguves veidā.</p> <p>Mēs zinām, ka nevienam neko nevar iemācīt, ja viņš negrib, mēs varam tikai radīt vidi, lai viņš mācītos!</p> <p>Un vēl domājam, ka nepieciešams sākt ar mobilo – viedo telefonu lietošanu.Tikai mums pašām vēl</p>

		<p>(tos, kuri ir jau izdevušies agrāk un devuši labus rezultātus)</p> <ul style="list-style-type: none"> - skolotāja R.Rudāne, sākot mācīt tehnisko grafiku, atkārtoja, apguva, izveidoja un aprobēja jaunu praktisko darbu uzdevumu komplektu (katram savu variantu) AUTO CAD rasēšanas mācību programmā 1.kursa automehāniķiem. Tiešām uzslavu pelnījis darbs! - gatavojoties CE fizikā tika izvesti, sagatavoti un noformēti laboratorijas darbi eksāmenam (R.Starodumova) 	<p>tādi nav, tāpēc būs jāmācās, kad tāda vajadzība radīsies.</p> <p>Vienlaicīgi žēl, ka cilvēciskās prasmes skaitļot, analizēt, konstruēt , jau sāk aiziet otrā plānā, jo tās aizstāj IT!</p> <p>Pareizi izpildīti, noformēti un sagatavoti , šie darbi jau garantē eksāmena nokārtošanu!</p>
<p>3.</p>	<p>Darbs ar uzņemtajiem izglītojamiem, kuriem ir zems zināšanu līmenis.</p>	<p>Komisijas skolotāji strādāja gan tematiskajās, gan individuālajās nodarbībās ar izglītojamiem, kuriem ir zems zināšanu līmenis.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ mācību gada sākumā 1.kursos veicām diagnosticējošos kontroldarbus un pēc iegūtajiem rezultātiem strādājām katrā grupā ar tiem, kuriem ieteicām apmeklēt papildus nodarbības. Tās arī septembrī un oktobrī notika. ❖ visa mācību gada laikā strādājām ar tiem audzēkņiem, kuriem bija nepieciešamas papildus nodarbības ❖ srādājām individuālajās nodarbībās ar 3.kursu skolēniem, gatavojoties CE ❖ tika sastādīti jauni uzdevumu komplekti (un papildināti jau esošie) ar testu uzdevumiem un standartuzdevumiem, lai trenētos CE 	<p>Šajā mācību gadā praktiski samazinājies to skolēnu skaits, kuri izmantoja skolotāju piedāvātās konsultācijas pirms eksāmena (apmēram puse tās ignorēja)</p> <p>Iespējams, ka tas saistīts ar to, ka visa mācību gada laikā mācījām un rādījām skolēniem www.dzm.lv piedāvātās iespējas mācīties un gatavoties eksāmeniem patstāvīgi.</p> <p>Pēc mutiskām aptaujām viņi šādas iespējas bija izmantojuši, izrādās , ka arī šādas mācību metodes izmantot viņi neprot, jo arī nav pacietības! Gribam tikai paskatīties - kā bildītes, bet kā kaut kas jāparēķina – tā pacietība beidzas....</p> <p>Cerīgi šī metode izskatās 1.fin grupā, kur tikai pavasarī iesākām izmantot vairāk pieeju www.dzm.lv materiāliem.</p>

**Malnavas koledžas
HUMANITĀRO MĀCĪBU PRIEKŠMETU
metodiskās komisijas atskaite par 2014./2015. m.g.**

.p.k.	Mācību gada galvenie uzdevumi	Galveno uzdevumu izpilde	Neatrisinātie jautājumi	Secinājumi
.	Pedagogu kvalifikācijas celšana, metodiskā darba aktivizēšana.	<p>Šī mācību gada laikā N.Konstantinova izstrādāja metodiskos materiālus krievu valodā 3. kursiem darbā ar tekstu, tam atbilstošus gramatikas uzdevumus kā arī pārbaudes darbus.</p> <p>V.Gorpiniča turpināja papildināt mācību materiālus IP „Banku zinības un finanses” profesionālās svešvalodas apguvei.</p> <p>D.Laizāne papildināja mācību materiālus IP „Lauksaimniecība” un IP „Autotransports” profesionālās svešvalodas apguvei.</p> <p>Kabineti ir nodrošināti ar jaunākajām mācību grāmatām.</p> <p>Portāla www.etwinning.net kā droša bezmaksas sadarbības vide skolotājiem Eiropā izmantošana (metodiskie materiāli, tālmācības kursi utt.)</p>		<p>Skolotāji dalās pieredzē un seko jaunākajai informācijai, kas attiecas uz viņu mācību priekšmetu. Apmainās ar jaunākajām grāmatām un metodiskajiem materiāliem.</p> <p>Skolotājiem pašiem jāinteresējas par semināriem savas kvalifikācijas celšanai.</p>

		Mājas lapas www.zvaigzne.lv izmantošana, lai iepazītos ar e grāmatām un citiem piedāvātajiem mācību līdzekļiem.		
.	E žurnāla ieviešana. E apmācību iespēju pielietošana. Mācību metožu un paņēmienu dažādošana.	Visi metodiskās komisijas skolotāji ir nodrošināti ar datoriem un projektoriem, tas palīdz veidot saturīgas un interesantas mācību stundas. Katra skolotāja izmanto savam priekšmetam piemērotākās interneta saites www.ailab.lv , www.uzdevumi.lv , www.letonika.lv , www.britishcouncil.com , www.englishclub.com .	Interneta kvalitāte!!!	Katrs skolotājs izvēlas sev piemērotākās mācību metodes atbilstoši savai pieredzei, zināšanām un prasmēm.
.	Izglītojamo kontingenta saglabāšana, tālāka profesionālās orientācijas darba pilnveidošana.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Karjeras dienās Jēkabpilī 12. martā Malnavas koledžu pārstāvēja 7 audzēkņi skolotāju I.Miņinas un I.Šicānes vadībā. ✓ Palīdzējām „Informācijas dienu” īstenošanā. ✓ Aprīlī tika apmeklētas Preiļu un Līvānu novada skolas - Salas pamatskola, Priekuļu p-skola, Sutru pamatskola, Rožupes pamatskola, Rudzātu vsk. 		Mācību stundas, skolas pasākumi, attieksme pret audzēkņiem ik dienu ir ieguldījums profesionālajā orientācijā.

.	Vietējo konkursu un pēcpusdienu organizēšana valodu priekšmetu ietvaros.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Noorganizējām konkursu „Literārā kompozīcija” pasākuma „Mudrošanās Malnavā” ietvaros. ✓ Kopā ar eksakto mācību priekšmetu metodisko komisiju sagatavojām un noorganizējām konkursu „Gudrs,vēl gudrāks” IP „Banku zinības un finanses”, „Lauksaimniecība ”, „Autotransports”1. kursu izglītojamajiem 10. martā muižas zālē. Piedalījās 6 komandas: 1.vietu ieguva IP „Banku zinības un finanses” komanda „Bubuči”, 2.vietu IP „Autotransports” 1.autoelektriķu kursa komanda „Dacēni”, 3.vietu ieguva IP„Lauksaimniecība” kursa komanda 		<p>Konkursu organizēšanā piedalījās visi humanitāro mācību priekšmetu skolotāji.</p> <p>Labi darbojās starpmetodisko komisiju saikne.</p>

		<p>„Optimisti”</p> <p>✓ Aspazijas un Raiņa 150. jubilejai veltītais konkurss ”Pastāvēs, kas pārvērtīsies” ” IP „Banku zinības un finanses”, „Lauksaimniecība ”, „Autotransports”2. un 3.kursu izglītojamajiem notika no 30. marta līdz 7. aprīlim.</p> <p>Labākos rezultātus uzrādīja 3.autoelektriķu kursa audzēknis Artūrs Čaunāns, 3. Finansistu kursa audzēkne Anastasija Jeršova un 2. Lauksaimnieku kursa audzēkne Sanita Cimermane.</p>		<p>Konkurss tika rīkots e vidē. Jautājumi bij atrodami mājas lapā un atbildes bija jāiesūta elektroniski. Audzēkņu atsaucība varēja būt lielāka, ņemot vērā viņu ieinteresētību IT jomā.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metodiskās komisijas vadītāja:

D.Laizāne

Finanšu un sociālo zinību mācību priekšmetu metodiskās komisijas

Atskaite

2014./ 2015. mācību gads

<i>N r. p.k.</i>	<i>Mācību gada galvenie uzdevumi</i>	<i>Galveno uzdevumu izpilde</i>	<i>Neatrisinātie jautājumi</i>	<i>Secinājumi</i>
1	2	3	4	5
1	Stundu pasniegšanas	IP „Banku zinības un finanses” mācību procesā turpina izmantot mācību e-pastus, kuros tiek izvietoti e-materiāli un	Interaktīvajām tāfelēm nav gatavu	Skolotāji strādā pie e-materiālu

	<p>metodikas pilnveidošana, e-materiālu izmantošana mācību stundu sagatavošanā un vadīšanā.</p>	<p>darba uzdevumi audzēkņiem. E- materiāli izstrādāti un L.Naglei priekšmetā „Grāmatvedība”, A.Dukulei priekšmetos „Finanšu iestāžu darbība”, „Mārketings”, „Finanšu analīze un riski”, “Saskarsme”. E.Kļaviņai priekšmetos „Mikroekonomika”, „Makroekonomika”, „Finanšu analīze un riski”, “Vadības zinības un projektu vadība”, I.Deniškānei –Ruskulei priekšmetos „Uzņēmējdarbības ekonomika”, „Vadības zinības un projektu vadība”, A.Jakimova” un R.Žuka priekšmetā “Ekonomika”, R.Žuka priekšmetā” Nodokļu sistēmas” un A. Jakimova priekšmetā “Audits un iekšējā kontrole”. Plaši e-materiālus izmanto D.Poikāns priekšmetu „Latvijas un pasaules vēsture” un „Ģeogrāfija” pasniegšanā. Skolotāji L.Nagle, D.Poikāns, E.Kļaviņa un A.Dukule mācību procesā izmanto interaktīvās tāfeles.</p>	<p>programmu ekonomikas cikla mācību priekšmetos, tāpēc skolotājiem jāturpina pašiem izstrādāt šos materiālus, lai interaktīvās tāfeles iespējas izmantotu maksimāli efektīvi. Atsevišķu materiālu izmantošanas efektivitāti un kvalitāti ietekmē interneta ātrums skolā.</p>	<p>izstrādes un papildināšanas, šis darbs ir jāturpina. Skolotāji E.Kļaviņa, D.Poikāns, A.Dukule apmeklēja kursus par e-materiālu izstrādi un izmantošanu, kas sekmē e-materiālu izstrādi. Arī šogad turpinās digitālo rokasgrāmatu izmantošana mācību priekšmetu „Uzņēmējdarbības ekonomika”, „Vadības zinības un projektu vadība” un „Finanšu analīze un riski” mācību procesa nodrošināšanai.</p>
2	<p>Radoša un iesaistoša mācību satura, metodisko izstrādņu un mācību materiālu sagatavošana un popularizēšana metodiskajā komisijā. Konkursu un pasākumu</p>	<p>Visu 2014./2015.mācību gadu metodiskās komisijas skolotāji strādāja pie metodisko materiālu, lekciju, prezentāciju, praktisko darbu un pārbaudes darbu izstrādes un papildināšanas pa tēmām visos mācību priekšmetos. Piedaloties visiem metodiskās komisijas skolotājiem izveidota datu bāze profesionālajam kvalifikācijas eksāmenam IP „Banku zinības un finanses” un sastādīts profesionālās kvalifikācijas eksāmena darbs. Izstrādāti metodiskie norādījumi kvalifikācijas prakses</p>	<p>Netika realizēts konkursa „Ekonomikas pasaule”. Neizdevās pierēģistrēties Latvijas Bankas ekspozīcijas “Naudas pasaule” apmeklējumam. Ekspozīcija tiek</p>	<p>Visi skolotāji strādā pie mācību satura pilnveidošanas un materiālu papildināšanas. Izvērtējot Biznesa plānu konkursa rezultātus, jāsecina, ka skolas</p>

	<p>organizēšana.</p>	<p>atskaites izstrādāšanai un noformēšanai IP”Finanses un banku zinības”.(A.Dukule) Organizēti un novadīti sekojoši pasākumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kvalifikācijas prakses aizstāvēšanas (A.Dukule, I.Deniškāne-Ruskule) - Konkurss “101 jautājums par Eiropas Savienību” (D.Poikāns) - Konkurss vēsturē un ģeogrāfijā veltīts LR gadadienai (D.Poikāns) - Konkurss „ Es nenāku tikai no sevis” (D.Poikāns, A.Dukule, E Kļaviņa) - Konkurss „ Finanšu teātris” (A.Dukule, E.Kļaviņa) - Biznesa plānu konkurss (R.Žuka, I.Deniškāne-Ruskule) <p>Malnavas koledžas audzēknes piedalījās valsts Biznesa plānu konkursā un IP „Banku zinības un finanses” 1JG2 kursa audzēkne D.Loginova ieguva 6. vietu, IP „Banku zinības un finanses” 3. kursa audzēkne A.Jeršova ieguva 11.vietu. Divas audzēknes piedalījās Daugavpils pilsētas un novadu profesionālās izglītības iestāžu 2. un 3. kursu izglītojamo Ekonomikas olimpiādē un A.Jeršova ieguva 3.vietu. Tika noorganizēt mācību ekskursijas uz A/S”Citadele” centrālo ofisu Rīgā un privātpersonu finanšu institūtu IP „Banku zinības un finanses” programmas 1 JG2 un 3.kursa audzēkņiem. Sagatavoti profesionālajiem kvalifikācijas eksāmeņiem IP „Banku zinības un finanses” 2.v kursa un IP „Grāmatvedība”4.kursa audzēkņi.</p>	<p>atjaunota, modernizēta sadarbībā ar komercbankām atbilstoši tendencēm finanšu sfērā, līdz ar to nākamajā gadā ekspozīcijas apmeklējums būs lietderīgāks. Šogad neizdevās iegūt augstas vietas valsts biznesa plānu konkursā.</p>	<p>biznesa plānu konkurss koledžā ir jāorganizē 1.pusgadā, lai būtu pietiekami laiks sagatavot izvirzītos darbus valsts konkursam. Grūtības sagādā tas, ka mācību plānos priekšmeti, kuros ir tēmas par biznesa plānu rakstīšanu plānoti uz 2.pusgadu. Jāturpina sadarbība ar bankām (ekskursijas, lekcijas).</p>
3	<p>Iekļaušanās ESF projektu realizēšanā.</p>	<p>Grupu audzinātāji un priekšmetu skolotāji turpināja darboties ESF projekta „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” realizācijā izglītības iestādē. 2014./2015.mācību gada 1.pusgadā pabeigts ESF</p>	<p>Jāturpina darboties “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa</p>	<p>Skolotāji veiksmīgi piedalās ESF projektu aktivitātēs. ESF projekta</p>

		<p>projekts „Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai” .</p> <p>Uzsākta realizācija Eiropas Savienības fondu darbības programma „Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros” 2.kārtas projektam (projekta identifikācijas Nr. 7.2.1.JG2) IP “Banku zinības un finanses” programmai.</p>	<p>„Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros” 2.kārtas projektā.</p>	<p>„Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” noslēgums 2014./2015.mācību gadā ir noritējis veiksmīgi.</p> <p>Jāturpina darboties “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros” 2.kārtas projektā.</p>
4	<p>Mācību satura saskaņošana starp mācību priekšmetiem un sasaiste ar praksi, reālo dzīvi.</p>	<p>Metodiskās komisijas ietvaros tika izskatītas mācību priekšmetu programmas un veikta satura saskaņošana, lai novērstu atkārtoto, tika ņemti vērā kvalifikācijas prakses vadītāju uzņēmumos priekšlikumi, kam jāpievērš pastiprināta uzmanība, programmas papildinātas ar aktuālāko konkrētajā jomā, ņemtas vērā izmaiņas likumdošanā. Aktualizēta kvalifikācijas prakses programma IP „Banku zinības un finanses” ar mācību ilgumu 4 gadi.</p> <p>2014. gada oktobrī veikta IP „Banku zinības un finanses” 2.V kursa un 2015.gada martā IP “Grāmatvedība” 4.kursa aptauja kvalifikācijas prakses norises izvērtēšanas</p>		<p>Mācību satura saskaņošana un aktualizācija noritēja sekmīgi, bet šis process jāveic nepārtraukti katru gadu, lai sekotu līdzi aktualitātēm nozarē.</p>

		nolūkos. Rezultāti prezentēti aprīļa pedagogiskās padomes sēdē.		
5	Sadarbības attīstīšana un nostiprināšana ar kvalifikācijas prakses vadītājiem un potenciālajiem darba devējiem.	Kvalifikācijas prakses vadītāji prakses vietu pārbaudēs tikās ar IP „Grāmatvedība”, un IP „Banku zinības un finanses” audzēkņu prakšu vadītājiem, apmainoties viedokļiem un uzklusot priekšlikumus prakses programmu pilnveidošanai.	Netika veikta kvalifikācijas prakšu vadītāju uzņēmumos anketēšana, to realizēt nepieciešams nākamajā gadā.	IP „Banku zinības un finanses” ir jauna specialitāte ar specifiku, līdz ar to reputācija darba devēju vidū ir jāturpina iegūst. Veiksmīga sadarbība sāk veidoties ar A/S Citadele un A/S Baltikums, A/S “Balva”, kur audzēkņi iziet praksi jau vairākus gadus.
6	Izpratnes par izvēlēto profesiju un profesionālās orientācijas darba pilnveidošana.	Izpratne par izvēlēto profesiju veidojas mācību procesā un uzņēmumu apmeklējumu laikā, kvalifikācijas prakses laikā. Tika realizēta mācību ekskursija uz A/S “Citadele”, kuras laikā audzēkņi guva ieskatu par bankas ikdienas darba norisēm, to specifiku. Skolotāja A.Dukule ar IP “Banku zinības un finanses” audzēkņiem piedalījās karjeras pasākumā Galēnu pamatskolā profesionālās orientācijas nolūkos.		Turpināt sadarbību ar bankām, organizējot ekskursijas. Jāizpēta iespējas veidot līdzīgu sadarbību ar apdrošināšanas sabiedrībām u.c. organizācijām.
7	Skolotāju kvalifikācijas celšana.	Skolotāja Iveta Deniškāne- Ruskule studē Rēzeknes Augstskolā Izglītības un dizaina fakultātes maģistrantūrā programmā „KARJERAS KONSULTANTS”. Evita Kļaviņa ieguva pedagogu profesionālās darbības kvalitātes 3. kvalitātes pakāpi. Piedalījās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A līmeņa programmā "Pirmie soļi, lai mobilā ierīce kļūtu par palīgu mācībās".	Nākamajā mācību gadā jāturpina visas iespējas apmeklēt iespējamās kursus un seminārus. Atsevišķu priekšmetu skolotājiem praktiski nav pieejami	Metodiskajā komisijā 7 skolotāji, no kuriem 5 jau ir piešķirta 4. pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpe. 1 skolotājam 3.pakāpe

		<p>Piedalījās tiešsaistes apmācības Microsoft programmā pedagogiem “Virtuālā klase”.</p> <p>Alita Dukule piedalījās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A līmeņa programmā "Pirmie soļi, lai mobilā ierīce kļūtu par palīgu mācībās", un piedalījās Norvēģijas finanšu instrumenta 2009.-2014. gada perioda programmas „ Kapacitātes stiprināšana un institucionālā sadarbība starp Latvijas un piedalījās Norvēģijas valsts institūcijām, vietējā un reģionālām iestādēm mācību programmā Latvijas pašvaldību darbiniekiem vietējās ekonomikas attīstības sekmēšanai „ Zināšanu eņģeļi”.</p> <p>Apmeklēja profesionālās kvalifikācijas celšanas kursus „ Profesionālās izglītības un uzņēmumu sadarbība prakšu kvalitātes nodrošināšanai”, „Logistics” a part of the project „Improvement of vocational education in the field of transport and logistics”, „Distance Learning” a part of the project „Improvement of vocational education in the field of transport and logistics”.</p> <p>Anita Jakimova piedalījās Norvēģijas valsts institūcijām, vietējā un reģionālām iestādēm mācību programmā Latvijas pašvaldību darbiniekiem vietējās ekonomikas attīstības sekmēšanai „ Zināšanu eņģeļi”.</p> <p>R.Žuka piedalījās Norvēģijas valsts institūcijām, vietējā un reģionālām iestādēm mācību programmā Latvijas pašvaldību darbiniekiem vietējās ekonomikas attīstības sekmēšanai „ Zināšanu eņģeļi” un seminārā par SMU darbības organizēšanu.</p> <p>Dainis Poikāns ieguva pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā 4. kvalitātes pakāpi. Piedalījās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A līmeņa</p>	<p>bezmaksas kursi savā jomā, piemēram, lietvedība, tirgzinības, finanses, banku darbības joma, grāmatvedība, līdz ar to skolotāji papildina savas zināšanas pašmācības ceļā.</p>	<p>Komisijā pašlaik tikai vienam pedagogam (I.Deniškāne- Ruskule, kura strādā par skolotāju otro gadu), nav izieta kvalitātes novērtēšana.</p> <p>Skolotāji piedalās piedāvātajosursos un semināros, lai paaugstinātu profesionālās kompetences.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>programmā "Pirmie soļi, lai mobilā ierīce kļūtu par palīgu mācībās". Piedalījās tiešsaistes apmācības Microsoft programmā pedagogiem "Virtuālā klase". Apmeklēja kursus par inovatīvajām tehnoloģijām mācību procesa nodrošināšanā. Lilija Nagle apmeklēja kvalifikācijas celšanas kursus „Profesionālās izglītības un uzņēmumu sadarbība prakšu kvalitātes nodrošināšanai”.</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Finanšu un sociālo zinību mācību priekšmetu metodiskās komisijas vadītāja:

A.Dukule

**Malnavas koledžas
LAUKSAIMNIECISKO PRIEKŠMETU metodiskās komisijas atskaite par 2014./2015. m.g.**

.p.k.	Mācību gada galvenie uzdevumi	Galveno uzdevumu izpilde	Secinājumi	Neatrisinātie jautājumi
.	<p>Praktisko mācību un mācību prakšu organizācijas, metodiskā nodrošinājuma un vērtēšanas pilnveidošana profesionālajiem mācību priekšmetiem</p>	<p>1. „Lopkopības” mācību prakse IP „Lauksaimniecība” 2.kursam notika LLU mācību saimniecība „Vecauce,” mācību ekskursija uz „Untumiem.” M. Cimermane</p> <p>2. „Lauksaimniecības tehnikas” mācību prakse IP „Lauksaimniecība” 3.kursam notika Višķu profesionālajā vidusskolā. P. Romanovskis</p> <p>3. Kvalifikācijai „Dārzkopis” daļa no mācību prakses augļkopībā notika z/s „Ziediņi” V. Šumska, M. Barkāne</p> <p>4. Tika pilnveidoti darba uzdevumi praksēm Agronomijā un Lopkopībā.</p> <p>5. Dārzkojiem izstrādāti praktisko darbu uzdevumi augļkopībā un dārzenkopībā par atsevišķām tēmām.</p> <p>6. Veikts ziņojums 2015.gada aprīļa pedagoģiskās padomes sēdē par praktisko apmācību IP „Lauksaimniecība”. V. Šumska</p> <p>7. Veikta apstādījumu restaurācija kopā ar</p>	<p>Audzēkņiem iespēja iepazīt lopkopības un augļkopības tehnoloģiju pozitīvās un negatīvās puses ražošanas apstākļos.</p> <p>Iespēja iepazīt dažādu tehniku</p>	<p>Jāturpina strādāt pie uzdevumu pilnveidošanas un papildināšanas.</p> <p>Morāli novecojis tehnikas parks, ko izmanto IP „Lauksaimniecībā.”</p> <p>Jāatrisina esošās tehnikas un mācību saimniecības izmantošanas iespējas apmācību procesā IP „Lauksaimniecība”</p> <p>Jāturpina strādāt pie uzskates līdzekļu gatavošanas – herbāriji utt.</p> <p>Jāturpina kopt augļu dārzs, iesaistot audzēkņus</p>

		audzknēm I.Reinika, M.Barkāne, V.Šumska		
.	Praktisko zināšanu papildus apgūšana, izmantojot citu izglītības iestāžu tehniskās iespējas, attiecīgo nozaru izstāžu apmeklēšana.	<p>1.Gadskārtējais graudaudzētāju seminārs Rēzeknē martā un ZM gadskārtējās konferences par lauksaimniecības politiku. V.Šumska,</p> <p>2.Izstādes apmeklēšana Rāmavā un Jelgavā 3.k. IP Lauksaimniecība</p> <p>3. Mācību ekskursijas uz zemnieku saimniecībām "Kotiņi," (3.un 1.k. IP Lauksaimniecība iepazīna minerālmēsļu iestrādes tehnikas regulēšanu)"Ziediņi", SIA "Sedumi," SIA "Meža rasas", arboretumu "Kalsnava"</p> <p>4. Lauku dienas Viļanos</p> <p>5. Audzēkņu konkurss Lauksaimniecība Viškos.</p>	<p>Kvalifikācijas paaugstināšana nepieciešama atbilstoši tehnoloģiju attīstībai lauksaimniecībā.</p> <p>Šajos semināros var uzzināt jaunāko un dabūt arī dažādus informatīvos materiālus.</p> <p>Iespējams kontaktēties ar speciālistiem, bijušajiem un esošajiem studentiem, kas arī apmeklē šādus pasākumus.</p>	
.	IP „Dārzkopība” u.c.apmācīšanai, kursa un valsts kvalifikācijas eksāmeniem nepieciešamo metodisko materiālu izstrādāšana	Izstrādāti kursa eksāmenu uzdevumi dārzkopjiem augļkopībā, dārzenkopībā un arī valsts kvalifikācijas eksāmens – dārzkojiem, ārpusformālai izglītībai „Lauku īpašumu apsaimniekotājs.”V.Šumska		

	<p>Sadarbības attīstīšana un nodrošināšana ar nozares uzņēmumiem un kvalifikācijas prakšu vadītājiem</p>	<p>1.Kvalifikācijas prakses pārbaudes laikā un sarunās ar prakšu vietu vadītājiem noskaidroti jautājumi, kas jāiekļauj mācību programmās, lai uzlabotu mācību procesu, piemēram, jautājumi par meliorāciju.</p> <p>2. Apmācības par 2.kategorijas augu aizsardzības līdzekļu lietošanu IP "Dārzkopība".</p> <p>3.Noslēgti līgumi par sadarbību</p>	<p>Neformālās sarunās gūtie priekšlikumi tiks izmantoti mācību programmu aktualizācijā un metodisko materiālu izstrādē.</p> <p>Noder sadarbība ar bijušajiem audzēkņiem, studentiem un kolēģiem citās izglītības iestādēs.</p>	
	<p>Mācību materiālu sagatavošana un E-vides pielietošana mācību procesā</p>	<p>Mācību nodarbībām agronomijā, lopkopībā, mehanizācijā, augļkopībā, dārzenkopībā tika gatavoti prezentāciju materiāli, kurus izvietoja arī kursa kopējā e pastā.</p>		<p>Vienota koledžas sistēma.</p>
	<p>Pasniedzēju kvalifikācijas paaugstināšana</p>	<p>LLKC Mācību seminārs par integrēto augkopību un dārzenkopību V.Šumska M.Barkāne studē SP „Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā.” M.Cimermane dažāda veida apmācības</p> <p>Dobeles augļkopības institūta un Priekuļu selekcijas stacijas speciālistu seminārs Malnavā.</p>		

Metodiskās komisijas vadītāja:

Vēsma Šumska

MALNAVAS KOLEDŽAS

Tehnisko priekšmetu metodiskās komisijas atskaite par 2014./2015.māc.g.

.p.k.	Mācību gada galvenie uzdevumi	Galveno uzdevumu izpilde	Neatrisinātie jautājumi	Secinājumi
.	Mācību metodiskās un materiālās bāzes sakārtošana un uzlabošana, iesaistoties projektu izstrādē un ieviešanā IP „Autotransports”.	<p>Mācību gada laikā tika papildināti, sistematizēti un noformēti metodiskie materiāli visos tehniskajos mācību priekšmetos.</p> <p>Mājas lapā www.malnava.lv, izveidota Tālmācība http://www.transport-education.eu/</p> <p>Kursu pārskats pa tēmām;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iekšdedzes motori • Automobiļu uzbūve • Automobiļu elektroiekārtas un elektrotehnika • Autotransporta līdzekļu tehniskā ekspluatācija un remonts • Automobiļu apkope un diagnostika <p>Kursi sastāv no:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lekciju konspektiem • Paškontroles pārbaudes darbi • Ieskautes pārbaudes darbi • Gala pārbaudījumu darbi 		<p>Mācību programmu izstrādē piedalījās visi metodiskās komisijas skolotāji.</p> <p>Nepieciešams turpināt darbu pie mācību materiālās bāzes sakārtošanas un uzlabošanas.</p>
.	Pasniedzēju kvalifikācijas paaugstināšana un metodiskās palīdzības nodrošināšana jauniešiem	<p>Pjotrs Žukovs ieguva augstāko izglītību būvniecībā.</p> <p>Arturs Vorkalis LLU tehniskās fakultātes students.</p> <p>“Profesionālās izglītības un uzņēmumu sadarbība prakšu kvalitātes nodrošināšanai” Eiropas savienības Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci inovāciju</p>		<p>Kvalifikācijas paaugstināšana nepieciešama atbilstoši tehnoloģiju attīstībai lauksaimniecībā.</p> <p>Šajos semināros var uzzināt jaunāko un dabūt arī dažādus informatīvos materiālus.</p>

	skolotājiem..	<p>pārnesas projekta ietvaros apmācību izgāja prakšu vadītāji: (A.Ruskulis, J.Novikovs)</p> <p>Projekta ELRII- 285 “improvement of higher vocational education in the field of transport and logistics” Metināšanas kursi (A.Ruskulis, E.Jurušs, J.Novikovs, A.Burbo, A.Vorkalis)</p> <p>Motoru diagnostikas kursi (A.Ruskulis, E.Jurušs, J.Novikovs, A.Burbo, A.Vorkalis, P.Žukovs)</p> <p>Aktualitātes izglītības programmas Lauksaimniecības tehnikas mehānikas A.Ruskulis</p> <p>Pieredzes apmaiņas braucieni :</p> <p>Frankfurtes iestādes apmeklēja (A.Ruskulis, E.Jurušs, J.Novikovs, A.Burbo, A.Vorkalis, P.Žukovs)</p> <p>Krievija Pleskava (E.Jurušs, J.Novikovs, A.Strods, A.Ruskulis)</p>		
	Izglītības programmas „Autotransports” mācību priekšmetu programmu aktualizācija.	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidots lekciju konspekts – Iekšdedzes motori. A.Burbo • Pilnveidots lekciju konspekts – Automobiļu uzbūve A.Burbo. • Pilnveidots lekciju konspekts – Automobiļu elektroiekārtas un elektrotehnika P.Žukovs. • Pilnveidots lekciju konspekts – Autotransporta līdzekļu tehniskā ekspluatācija un remonts. A.Vorkalis. • Pilnveidots lekciju konspekts – Automobiļu apkope un diagnostika A.Ruskulis 		<p>Jāturpina aktualizēt mācību priekšmetu programmas izglītības programmā „Autotransports”.</p> <p>Jāpapildina Mājas lapā www.malnova.lv, izveidota Tālmācība http://www.transport-education.eu/ ar jaunākām lekcijām un jāveido visos mācību priekšmetos pārbaudes darbi.</p>
	Profesionālās orientācijas darba pilnveidošana, automehānika	<p>Piedalīšanās Informācijas dienas norisēs.</p> <p>Pedalīšanās "Izglītība un Karjera" Rēzeknē 12. martā!</p> <p>Aktīvi atbalstījām dalību izstādēs.</p>		

<p>profesijas popularizēšana</p>		<p>Profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkursa „Auto mehānika 2015”Rīga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesionālās meistarības konkursa pusfināls 27februāris Rīgā; Malnavas koledžas komanda izcīnīja 1. vietu iekļuva finālā; •10.aprīlis – 11.aprīlis profesionālās meistarības konkursa fināls, kur Malnavas koledžas komanda (Zunda Raimonds un Kodarāns Ainārs) ieguva 7. vietu; <p>Vietējie konkursi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Auto mehānika 2. Metināšanas konkurss 		
	<p>Sadarbības tālāka attīstīšana un nostiprināšana ar kvalifikācijas prakšu vadītājiem un potenciālajiem darba devējiem.</p>	<p>Kvalifikācijas prakses pārbaudes laikā un sarunās ar prakšu vietu vadītājiem noskaidroti jautājumi, kas jāiekļauj mācību programmās, lai uzlabotu mācību procesu, un ir izteiktas pateicības 29 uzņēmumiem par sadarbību un nozīmīgu ieguldījumu jauniešu profesionālajā izglītošanā - kvalitatīvas kvalifikācijas prakses nodrošināšanā.</p>		<p>Neformālās sarunās gūtie priekšlikumi tiks izmantoti mācību programmu aktualizācijā un metodisko materiālu izstrādē.</p>

Kvalifikācijas eksāmenu analīze:**Automehāniķi** kārtoja 4a auto 14 gab.

Vērtējums	4 balles un zemāk	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
Skaitis	-	3	1	5	5	-	-

Vidējā atzīme 6.86

Automehāniķi kārtoja 4b auto 19 gab.

Vērtējums	4 balles un zemāk	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
Skaitis	-	8	3	7	1	-	-

Vidējā atzīme 6.05

Autoelektriķis kārtoja 4 auto 18 gab.

Vērtējums	4 balles un zemāk	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
Skaitis	-	7	2	4	2	2	1

Vidējā atzīme 6.61

Tehnisko priekšmetu metodiskās komisijas vadītājs: _____mag.sc.env. /A.Ruskulis/

4. Direktora vietnieka praktiskajā apmācībā darba analīze 2014./2015. mācību gadā

Ar koledžas sadarbības partneriem – uzņēmumiem, koledža ir noslēgti divpusēji sadarbības līgumi par audzēkņu prakses un darba vietu nodrošinājumu, par uzņēmumu vadības līdzdalību mācību programmu satura izveidē atbilstoši uzņēmuma specifikai un zināšanu kvalifikācijas līmenim.

Koledža ir noslēgti divpusēji sadarbības līgumi:

- Z/s “Pasakas”
- SIA “Meža Rasas”
- SIA “Sedumi”
- Z/s “Sedumi”

Kvalifikācijas prakšu vietas

Izglītības programmas	Audzēkņu skaits	Prakšu vietu skaits
Automehāniķi	35	24
Autoelektriķi	20	16
Lauksaimniecība	13	13
Grāmatvedība	10	9
Dārzkopība	38	19
Banku zinības un finanses	27	21

Īstenojot projektu, Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” 2.kārtas projekts “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros” (projekta identifikācijas Nr. 7.2.1.JG2) Darbība atbalstīta saskaņā ar JNI

Koledža ir noslēgti divpusēji vispārīgās vienošanās par kvalifikācijas prakses nodrošināšanu:

- SIA “Latgales dārzeņu loģistika”
- Piemājas saimniecība “Laimiņi”
- Pašnodarbinātā persona Svikša Anita
- Zemnieku saimniecība “Zvaigzne”
- Piemājas saimniecība “Mēzsargmāja”
- SIA “LUDZAS APSAIMNIEKOTĀJS”
- SIA “Austrummeži”
- Piemājas saimniecība “Rudzudruva”
- Piemājas saimniecība “Upeslīči”
- Pašnodarbinātā persona Zaiga Graudiņa
- Zemnieku saimniecība “Ābelītes”
- Zemnieku saimniecība “Pērles”
- Osvalda Zelča piemājas saimniecība
- Zemnieku saimniecība “Jaunlīdumi”
- Piemājas saimniecība “Avenes”
- Piemājas saimniecība “Sauna”
- Liepnas internātpamatskola

- Saimnieciskās darbības veicējs Janīna Jurkijāne
- SIA “Dimants AR”
- SIA “Janka XXL”
- SIA “Betalat”
- SIA “Rēzeknes slimnīca”
- VAS “Latvijas autoceļu uzturētājs” Rēzeknes ceļu rajons
- Zemnieku saimniecība “Lūsēni”
- SIA “ACUK”
- SIA “3MD”
- SIA “Auseklis”
- SIA “Ludzas autotransporta uzņēmums”
- Kārsavas novada dome

Prakšu vadītāji regulāri tiek ar uzņēmējiem, lai noskaidrotu viņu vēlmes un vajadzības jaunu darbinieku sagatavošanā un esošo darbinieku kvalifikācijas paaugstināšanā, kā arī tiek pārrunātas izglītības problēmas un audzēkņu vēlmes apgūt konkrētās profesijas, to nepieciešamību novada un Latgales reģiona uzņēmumiem. Kopā ar uzņēmumu vadītājiem tiek apzinātas prakses vietas, pārrunātas praktikantiem nepieciešamās prasmes un iemaņas, vēlamais praktikantu piesaistīšanas laiks un sastādīts prakses grafiks

Šajā mācību gadā, “Profesionālās izglītības un uzņēmumu sadarbība prakšu kvalitātes nodrošināšanai” Eiropas savienības Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci inovāciju pārneses projekta ietvaros apmācību izgāja prakšu vadītāji:

- Alita Dukule
- Lilija nagle
- Jānis Novikovs
- Aivars Ruskulis

Kvalifikācijas prakses vadītājs Jānis Novikovs iesaistījās, Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci inovāciju pārneses projekta „VET-Enterprise Cooperation for quality Assurance of VET Placements and Apprenticeships: Introducing Q-Placements Model (Q-Placements)”, Nr.2013-1-LV1-LEO05-05342 ietvaros piedalīties „Q-Placements” mācību modeļa pilotēšanā.

Turpinās sadarbība ar LLU mācību un pētījumu saimniecība „Vecauce”, kur Lopkopības praksē pabija IP „Lauksaimniecība” 2.kursa audzēkņi.

Notiek regulāra informācijas apmaiņa ar sadarbības partneriem kvalifikācijas prakses nodrošināšanā un ir izteiktas pateicības 29 uzņēmumiem par sadarbību un nozīmīgu ieguldījumu jauniešu profesionālajā izglītošanā - kvalitatīvas kvalifikācijas prakses nodrošināšanā.

Saskaņā ar IP **Autotransports** mācību plānu 2014/2015. mācību gadā ir veiktas sekojoša Praktiskās mācības:

Atslēdznieku darbi, mērījumi V.Garšņeks

Prakses nodrošinājumam, veicot praktiskos darbus ir nepieciešami daudzi materiāli

Prakses laikā patērētais materiāls

Vidēji 10 audzēkņi nedēļā izlieto

N.p.k	Tehniskais nodrošinājums	Daudzums
1	Plakanā vīle	1 gab.
2	Trīs šķautņu vīle	1 gab.
3	Kvadrātiskā vīle	5 gab.
4	Apalā vīle	5 gab.
5	Zāģrīšu sliedes metālam	3 gab.
6	Spirālurbji Ø5 Ø5,25 Ø6 Ø6,75 Ø8,5 Ø10	1 gab.
7	Vītņurbji M6 M8 M10 M12	5 gab.
8	Vītņgriežu ripas M6 M8 M10 M12	5 gab.
9	Apalstienis Ø6	130 mm
10	Apalstienis Ø8	150 mm
11	Apalstienis Ø12	150 mm
12	Apalstienis Ø14	150 mm
13	Apalstienis Ø20	250 mm
14	Seškantis 10	50 mm
15	Seškantis 12	400 mm
16	Seškantis 17	300 mm
17	Seškantis 19	300 mm
18	Sloksnes 5X30	300 mm
19	Sloksnes 8X30	300 mm
20	Leņķdzelzis 45X45X5	150 mm

1 audzēknis ~10 eiro/nedēļā

1 audzēknis ~2 eiro/dienā

Prakses programmas izpildei mērinstrumenti un tehniskai nodrošinājums ir pietiekošā daudzumā.

Virpošana, frēzēšana V.Garšņeks

Prakses nodrošinājumam, veicot praktiskos darbus ir nepieciešami daudzi materiāli

Prakses laikā patērētais materiāls

Vidēji 10 audzēkņi nedēļā izlieto

N.p.k	Tehniskais nodrošinājums	Daudzums	Piezīme
1	Labais garenvirpošanas atliektais grieznis T15K6	1	
2	Kreisais garenvirpošanas atliektais grieznis T15K6	1	
3	Garenvirpošanas sāngrieznis T15K6	1	
4	Nodurgrieznis P6M5	2	
5	Apaļstienis 18	100mm	2kg
6	Apaļstienis 33	250mm	17kg
7	Seškantis 12	100mm	1kg
8	Seškantis 17	150mm	3kg
9	Seškantis 30	300mm	18kg
10			

1 audzēknis ~10 eiro/nedēļā

1 audzēknis ~2 eiro/dienā

Prakses programmas izpildei mērinstrumenti un tehniskai nodrošinājums ir pietiekošā daudzumā.

Metināšana J.Novikovs

Prakses laikā patērētais materiāls

Vidēji 10 audzēkņi nedēļā izlieto

N.p.k	Tehniskais nodrošinājums	Daudzums	Piezīme
1	Stieple	4 m/min	15kg/ 5dienās
2	Aizsarg gāzē	10 l/min	50l balons/ 5dienās -10 cilv.
3	Materiāls (Sloksnes, Apaļstienis u.c)	5 m	
4	Griezēj diski	5 gab.	
5	Slīpēšanas diski	5 gab.	
6	Cimdi	10 gab	
7	Elektrodi	1 pac.	

1 audzēknis ~20 eiro/nedēļā

1 audzēknis ~5 eiro/dienā

Prakses programmas izpildei mērinstrumenti un tehniskai nodrošinājums ir pietiekošā daudzumā.

Šasijas agregāti A.Strods

Prakses programmas izpildei papildus materiāli nav vajadzīgi. Veicamie demontāžas un montāžas darbi uz laboratorijā esošiem mezgliem. Mērinstrumenti regulēšanas darbu veikšanai ir pietiekošā daudzumā.

Motori A.Burbo

Prakses programmas izpildei papildus materiāli nav vajadzīgi. Veicamie demontāžas un montāžas darbi uz laboratorijā esošiem motoriem. Mērinstrumenti regulēšanas darbu veikšanai ir pietiekošā daudzumā.

Elektroniskās sistēmas P.Žukovs, E. Jurušs

Prakses programmas izpildei papildus materiāli nav vajadzīgi. Veicamie diagnostikas darbi ir veicami uz laboratorijā esošiem mezgliem. Diagnostikas darbu veikšanai ir pietiekošā daudzumā.

Virsbūves remonts J.Novikovs

Prakses laikā patērētais materiāls

Vidēji 10 audzēkņi nedēļā izlieto

Izlietotais materiāls:

N.p.k	Tehniskais nodrošinājums	Daudzums
1	Špaktele	3kg
2	Grunts	1kg
3	Šķīdinātājs	5l
4	Lenta	10 gab.
5	Smilšpapīrs	10m
6	Smilšpapīra diski	20gab.
7	Pūlieris	0,3l
8	Attaukotājs	0,5l
9	Salvete rullis	1gab.(3 ned.)
10	Griezēj diski	25 gab.
11	Slīpēšanas diski	4 gab.
12	Gumija	2l
13	Laka	1l
14	Cimdi	5pāri
15	Brilles	1gab.

1 audzēknis ~15 eiro/nedēļā

1 audzēknis ~3 eiro/dienā

Prakses programmas izpildei mērinstrumenti un tehniskai nodrošinājums ir pietiekošā daudzumā.

Kvalifikācijas prakse 960 stundu apmērā izgāja sekojošos uzņēmumos:

1. Z/s. "Krēslīni", Ludza, Rūpniecības 2
2. SIA "R.P.F. Elīna", Rēzekne, Brīvības 45
3. SIA "NIKTRANSPORTS", Kārsava, Vienības 72B
4. SIA "M un S Auto", Rēzeknes nov., Verēmu pag., Lejas Ančupāni, Ziemeļu iela2
5. SIA "Rūc un Rīpo", Ciblas nov., Pušmucovas pag., Pušmucova, Jaunatnes iela 4
6. SIA "Janka XXL", Kārsavas nov., Salnavas pag., Salnava, Parka iela 31
7. SIA "VELS", Ludza, Krāslavas iela 2
8. Z/s. "Virši", Kārsavas nov., Salnavas pag., Korecki
9. SIA "AUTO SDL", Rēzeknes nov., Bērzgales pag., Dārzu 11
10. SIA "Auto Kruīzs", Balvi, Brīvības 7
11. SIA "TAKO Autocentrs", Balvi, Ezera iela 4,
12. SIA „RaviaS”, Alūksnes nov., Malienas pag., "Ozolnieki",
13. SIA „Dovi Motors”, Rīga, Jersikas iela 29-2,
14. SIA „TAKO SD”, Balvi Stacijas 34

15. SIA "ARCUS D", Preiļi, Pils iela 14
16. SIA „VALTERS&GR” Rezekne, Brīvības 39
17. SIA “ERINĻI” Ludzas nov. Isnaudas pag. Martiši
18. IK „Sāta”, Ludzas nov., Ludza, Krāslavas šķērsiela 3,
19. SIA Rēzeknes pilsētas firma „Elīna”, Rēzekne, Brīvības iela 22
20. IK „AUTO TSR” Ludza Rūpniecības 3
21. SIA „Veltījums Jums”, Alūksne, Rūpniecības iela 8B,
22. SIA "AUTO KRUĪZS" Balvi Brīvības iela 7
23. SIA "Auto Stils Serviss" Rīga, Vetspils iela 59
24. SIA “JĒKAPILS AUTOCENTRS”, Jēkabpils, J. Akurātera 5a,
25. VAS „Latvijas autoceļu uzturētājs” Rēzekne, Atbrīvošanas aleja 126
26. SIA „HALLTEKS”, Alūksne, Rūpniecības 8d
27. SIA „SAPARDS”, Balvi, Partizānu 49
28. Z/s “STANGAS” Balvu nov. Tilžas pag.
29. SIA „AUTO LĪGA”, Jēkabpils, Ā. Elsnes 4
30. SIA „R J Motorsports”, Rīga Annīņmuižas 38/1
31. SIA „Autovieta.lv”, Rīga, Kr. Barona 136
32. SIA “Ritons”, Rīga, Ikšķiles iela 11-60,
33. SIA „E.M.B.R.”, Preiļu nov., Preiļi, Liepājas iela 44,
34. SIA “Autofafavorīts”, Daugavpils, Kārklu 2a

Saskaņā ar IP **Lauksaimniecība** mācību plānu 2014/2015. mācību gadā ir veiktas sekojoša Praktiskās mācības:

Lauksaimniecības pamati V.Šumsks

Prakses programmas izpildei iinstrumenti un tehniskai nodrošinājums ir pietiekošā daudzumā.

Grāmatvedība L.Nagle

Prakses programmas izpildei papildus materiāli nav vajadzīgi. Datori un programmatūras ir pietiekošā daudzumā.

Lopkopība M.Cimermane

Lopkopības praktiskās iemaņas tika pilnveidotas sadarbojoties ar LLU mācību saimniecību „Vecauce”, nosūtīt, mācību praksē “Lopkopība” laikā no 2015. gada 15. aprīļa līdz 2015. gada 17. aprīlim uz Latvijas Lauksaimniecības Universitātes mācību un pētījumu saimniecību "Vecauce", izglītības programmas Lauksaimniecība, kvalifikācijas lauku īpašumu apsaimniekotajos 2.kursa audzēkņus

Agronomija V.Šumsks

Prakses programmas izpildei iinstrumenti un tehniskai nodrošinājums ir pietiekošā daudzumā.

Lauksaimniecības tehnika P.Ramanovskis

Prakses programmas izpildei ir jāpilnveido lauksaimniecības tehnikas laboratorija. Maz tiek izmantota mācību saimniecībā esoša tehnika. Audzēkņi daudz vairāk jāiesaista esošas tehnikas remontā un darbā ar to. Ļoti nepieciešama tehniskās bāzes pilnveidošana.

Prakses programmas izpildei tika izmantota arī Viduslatgales Profesionālās vidusskolas izglītības programmu īstenošanas vietā Višķi materiāli tehniskā bāze, nosūtīt mācību praksē “Lauksaimniecības tehnika” laikā no 2014. gada 13. oktobra līdz 2014. gada 17. oktobrim uz Viduslatgales Profesionālās vidusskolas izglītības programmu īstenošanas

vietā Višķos, izglītības programmas Lauksaimniecība, kvalifikācijas lauku īpašumu apsaimniekotajos 3.kursa audzēkņus.

Datolietvedība A.Jekimova

Prakses programmas izpildei papildus materiāli nav vajadzīgi. Datori un programmatūras ir pietiekošā daudzumā.

Kvalifikācijas prakse 960 stundu apmērā izgāja sekojošās saimniecībās:

1. Zemnieka saimniecība "Siļiņi"
2. Zemnieka saimniecība "Cinglerīši"
3. Zemnieka saimniecība "Ābeles"
4. Piemājas saimniecība "Keiši"
5. Zemnieka saimniecība "Rasas"
6. Piemājas saimniecība "Sikspārņi"
7. Zemnieka saimniecība "Kalnsētas"
8. Piemājas saimniecība "Māļi"
9. Zemnieka saimniecība "Tiltiņi"
10. Piemājas saimniecība "Salmiņi"
11. Zemnieka saimniecība "Aldemi"
12. Piemājas saimniecība "Arāji"
13. Zemnieka saimniecība "Akmentiņi"

Saskaņā ar IP *Lauksaimniecība* audzēkņu praktiskās apmācības pilnveidošanu, izveidot sekojošas traktortehnikas vadītāju apmācību grupas:

1. Keišs Ingars
2. Gudrītis Oskars
3. Briška Juris
4. Jefimova Tatjana
5. Drozdova Samanta
6. Čerenkova Jolanta
7. Jeršova Anastasija

Divām audzēknēm lielas grūtības sastādīja praktiskās apmācības traktora vadīšanā. 17.jūnijā kārtot traktortehnikas vadītāju apmācību ieradās divi audzēkņi – abi pieļāva daudz kļūdas teorētiskajā eksāmenā un nenokārtoja eksāmenu.

Saskaņā ar IP **Banku zinības un finanses** mācību plānu 2014/2015. mācību gadā ir veiktas sekojoša Praktiskās mācības:

Datortehnoloģijas R.Rudāne

Lietvedība A.Jekimova

Grāmatvedība L.Nagle

Finanšu iestāžu darbinieks A.Dukule, E.Kļaviņa

Finanšu analīze, riski A.Dukule, E.Kļaviņa

Visām praktiskajām mācībām prakses programmas izpildei papildus materiāli nav vajadzīgi. Datori un programmatūras ir pietiekošā daudzumā.

Kvalifikācijas prakse izgāja sekojošās uzņēmumos:

1. SIA "Boll"
2. Nautrēnu pagasta padome
3. Tilžas internātpamatskola
4. Z/s "Kotiņi"
5. SIA "EVIS grāmatvedības pakalpojumi"
6. Kārsavas novada Dome
7. SIA "Valrito"

Saskaņā ar IP **Dārzkopība** mācību plānu 2014/2015. mācību gadā ir veiktas sekojoša Praktiskās mācības:

Lauksaimniecības pamati V.Šumska

Prakses programmas izpildei instrumenti un tehniskai nodrošinājums ir pietiekošā daudzumā.

Augļkopība V.Šumska

Prakses programmas izpildei instrumenti un tehniskai nodrošinājums ir pietiekošā daudzumā.

Apzaļumošana I.Reiniks

Prakses programmas izpildei tehniskai nodrošinājums ir pietiekošā daudzumā.

Tehnikas mācība P.Ramanovskis

Prakses programmas izpildei ir jāpilnveido lauksaimniecības tehnikas laboratorija.. Ļoti nepieciešama tehniskās bāzes pilnveidošana.

Kvalifikācijas prakse izgāja sekojošās uzņēmumos:

1. SIA "Latgales dārzeņu loģistika"
2. P/s "Laimiņi"
3. SIA "Kārsavas namsaimnieks"
4. Z/s "Zveigzne"
5. Z/s "Sēta"
6. SIA "LUDZAS APSAIMNIEOTĀJS"
7. SIA "Austrummeži"
8. P/s "KEIŠI"
9. P/s "Upeslīči"
10. Pašnodr. Pers. Zaiga Graudiņa
11. Z/s "Ābelītes"
12. Z/s "Pērles"
13. P/s "Osvalda Zelča"
14. Z/s "Jaunlīdumi"
15. P/s "Sauna"
16. P/s "Avenes"
17. Z/s "Dzeņi"

18. Pašnodr. Pers Svikša Anita

Īstenojot projektu, Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” 2.kārtas projekts “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros” (projekta identifikācijas Nr. 7.2.1.JG2) Darbība atbalstīta saskaņā ar JNI

IP „Dārzkopība” un daļēji IP „Lauksaimniecība” audzēkņi pabija dažādās izstādēs un veica praktiskās mācības (**Lauksaimniecības pamati, Augļkopība un Apzaļumošana**) sekojošas saimniecības :

- Z/s “Pasakas”
- SIA “Meža Rasas”
- SIA “Sedumi”
- Z/s “Sedumi”

Saskaņā ar IP *Dārzkopība* audzēkņu praktiskās apmācības pilnveidošanu, izveidot sekojošas traktortehnikas vadītāju apmācību grupas:

1. Augustāns Arvīds
2. Bleive Jolanta
3. Džule Kristīne
4. Kravalis Toms
5. Laizāns Mārtiņš
6. Nagle Sintija
7. Naglis Kaspars
8. Papiņoka Natālija
9. Paulāne Oksana
10. Rižovs Rihards
11. Urtāne Marina
12. Antonāne Dace
13. Barkāne Daira
14. Drozdovs Aleksandrs
15. Muižniece Olita
16. Kozirevs Aleksejs
17. Ločmele Diāna
18. Logina Diāna
19. Makšāne Karīna
20. Mediņš Andris
21. Smeile Sanita
22. Streļča Aleksandra

17.jūnijā kārtot traktortehnikas vadītāju apmācību neieradās četri audzēkņi. Daudzi audzēkņi pieļāva kļūdas teorētiskajā eksāmenā un nenokārtoja eksāmenu. Traktortehnikas vadītāju apmācību ieguva 7 audzēkņi.

Priekšlikumi profesionālās izglītības sistēmas uzlabošanai.

- Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi ar modernām tehnoloģijām profesionālajā izglītības sistēmā, izmantojot ESF, ERAF u.c. projektus.
- Piesaistīt zinošus speciālistus IP Lauksaimniecība audzēkņu praktiskās apmācības veikšanai.
- Pilnveidot IP Lauksaimniecība audzēkņu praktiskās apmācību mācību saimniecībā, vairāk iesaistot lauksaimniecības darbos.
- Izglītojamo atbildība par ieguldītajiem līdzekļiem un motivācija, uzlabotu iegūstamās izglītības kvalitāti.

Kvalifikācijas prakse vietu neatrisinātie jautājumi:

- Praktikanta darba apmaksa, jo uzņēmuma pārstāvji nereti uzskata, ka viņi nodarbojas ar praktikantu apmācību, turklāt ne valsts, ne izglītības iestāde nemaksā prakses vadītājam;
- Trūkst darbinieku prakses vietā, kas piekristu strādāt papildu darbu un apmācīt praktikus;
- Praktikants var būt topošais konkurents, tādēļ viņu nepielaiž labākām darba izpildes operācijām.

Ieteikumi no sadarbības partneru puses:

- Pilnveidot izglītības programmas, lai audzēkņu zināšanas atbilstu darba tirgus prasībām;
- Uzlabot mācību aprīkojumu, lai tas atbilstu ražošanā izmantotajām tehnoloģijām;
- Ciešāka sadarbība starp darba devējiem un izglītības iestādi, veidojot kopējas apmācības.

Direktora vietnieks praktiskās apmācības jomā:

Aivars Ruskulis

5. Sporta darbā analīze 2014./2015.mācību gadā

2014./2015. mācību gadā sporta darbu veica četri sporta skolotāji. Stundu plāns tika sastādīts ņemot vērā esošo sporta bāzi, izglītojamo fizisko sagatavotību un vietējos apstākļus.

Malnavas koledžas audzēkņu sekmes sporta stundā 2014./2015. mācību gadā:

Kurss	Izglīt. skaits	Izcili 9-10		Optimāls 6-8		Pietiek. 4-5		Neapmier. 1-3		Atbrīvoti	
		Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%
1.kurss	73	14	19	47	64	12	17	0	0	0	0
2.kurss	58	2	3	38	65	13	23	0	0	5	9
3.kurss	84	17	21	33	39	31	36	0	0	3	4
4.kurss	59	7	13	34	57	12	20	0	0	6	10

Malnavas koledžā 2014./2015.m.g. sporta zālē notika sporta sekcijas nodarbības: basketbols jauniešiem (12 dalībnieki, no 1.kursa 2 audzēkņi), basketbols jauniešiem (9 dalībnieki, no 1.kursa 2 audzēknes), volejbols jauniešiem (15 dalībnieki, no 1.kursa 2 audzēkņi), volejbols jauniešiem (10 dalībnieki, no 1.kursa 4 audzēknes), futbols jauniešiem (18 dalībnieki, no 1.kursa 6 audzēkņi), telpu futbols jauniešiem (7 dalībnieki, no 1.kursa 2 audzēknes), badmintonā 8 audzēkņi. Visas sporta sekciju nodarbības notika pēc grafika, kas tika sastādīts 2014./2015.m.g. sākumā. Malnavas koledžā 2014./2015.m.g. dienesta viesnīcā aprīkotajā sporta telpā notika sporta sekcijas nodarbības kur audzēkņiem ir iespēja katru vakaru nodarboties ar sporta aktivitātēm: dārts, galda teniss, dambrete, novuss, svaru bumbu celšana, roku laušana, kā arī izmantot dažādus treniņierus. Kā pozitīvu tendenci vajag atzīmēt, ka iepriekš minētās sporta sekcijas bija nodrošinātas ar sporta inventāru nepieciešamā daudzumā.

Lai pievērstu audzēkņu interesi 2014./2015.m.g., rīkojam sacensības starp koledžas grupām sekojošos sporta veidos:

Sporta veids	Futbols	Vieglatlētika	Sporta diena	Lāčplēša diena	Volejbols	Dambrete	Badmintons	Minifutbols	Galda teniss	Roku cīņa
Jaunietes	-	12	51	17	-	7	6	-	5	-
Jaunieši	46	23	262	76	38	12	8	72	14	22

Sakarā ar Profesionālās skolas apvienošanas reformu Latgales reģionā komandu skaits samazinājās, bet skolas izlases komandas kļuva daudz stiprākas. Neskatoties uz to 2014./2015. mācību gadā piedalīšoties AMI sporta kluba rīkotās 25.sporta spēlēs Latgales reģionā Malnavas komanda kopvērtējumā zēniem 4. vieta (2008./2009.mācību gadā tikai 14.vieta, 2009./2010. 6.vieta, 2010./2011. 3.vieta, 2011./2012. 5. vieta 2012./2013. 4.vieta un pagājušajā gadā 3. vieta), meitenēm 6.vieta (2008./2009.mācību gadā 13.vieta, 2009./2010. 5.vieta 2010./2011. 4.vieta, 2011./2012. 6.vieta, 2012./2013. 5.vieta un pagājušajā gadā 7. vieta) starp deviņām Latgales reģiona izglītības iestādēm.

Malnavas koledžas audzēkņi 2014./2015. mācību gadā piedalījās Latgales reģiona AMI sporta kluba rīkotās sacensības:

- Vieglatlētikā, kas notika Višķos (meitenes 5.vieta, zēniem 4.vieta).

- Rudens krosā, kas notika Ogrē, Malnavas koledžas komandai meitenēm 5.vieta un zēniem 4. vieta.
- Šautriņu mešana mērķī. Daugavpils. Malnavas koledžas komandai meitenēm 1.vieta un zēniem 2. vieta.
- Basketbolā. Zēni Daugavpilī (5. – 6. vieta), meitenes Malnavā (5-6.vieta).
- Telpu futbols. Daugavpils (zēniem 4.vieta). Meitenes Lūznavā izcīnīja 3.vietu.
- Rokas cīņā. Daugavpils (3.vieta).
- Volejbolā . Jēkabpils (meitenes 5.-6. vieta, zēniem 5.-6. vieta).
- Badmintons. Daugavpils (meitenes 4. vieta, zēniem 3.vieta).
- Futbolā. Zēni Daugavpilī (3.vieta),
- Dambrete. Daugavpils. Malnavas koledžas komandai zēniem 1. vieta, meitenēm 3. vieta.

Malnavas koledžas meiteņu volejbola komanda piedalījās Rēzeknes novada Junioru volejbola līgā, septiņu komandu konkurencē, Malnavas komanda izcīnīja godalgotu 3.vietu.

Malnavas koledžas sporta zālē novembrī notika starptautiskais volejbola turnīrs, kur jauniešu komandai tika iegūta 1. vieta.

Arī Malnava koledžas skolotāji un darbinieki aktīvi nodarbojas ar sportu divas reizes nedēļā, rādot piemēru audzēkņiem, un reklamējot aktīvu un veselīgu dzīves veidu. Skolotāju komanda regulāri piedalās AMI sporta kluba skolotāju un darbinieku spartakiādes dažādos sporta veidos. Šogad, startējot Dagdā, Malnavas koledžas skolotāju un darbinieku komanda kopvērtējumā izcīnīja trešo vietu.

Šajā 2014./2015. mācību gadā Malnavas koledžas sporta bāzes visi sporta pasākumi, gan Latgales reģionā 25. sporta spēles, gan Malnavas koledžas iekšējas sacensības starp kursiem, tika organizēti atbilstoši prasībām un tika nodrošināti ar labu informāciju un reklāmu.

Viens no galvenajiem uzdevumiem 2014./2015. mācību gadā bija atbalstīt ielu vingrošanas kustību Malnavas koledžā, pie dienesta viesnīcas ierīkojot vingrošanas rīkus, diemžēl tas netika īstenots, sakarā ar audzēkņu zemo aktivitāti un aukstajam laika apstākļiem, gan rudenī, gan pavasarī.

Malnavas koledžas sporta zālē 2014./2015. mācību gadā tika atjaunots apgaismojums.

Galvenie uzdevumi 2014./2015.mācību gadam:

- Ieinteresēt un piesaistīt vairāk izglītojamās nodarboties sporta pulciņā;
- Organizēt un vadīt Malnavas koledžas sacensības starp kursiem;
- Spora zālei atjaunot grīdas segumu.

Analizējot sporta skolotāju darbu kā stundās tā arī ārpusstundām, var secināt, ka šajā mācību gadā sporta programma uzskatāma par izpildītu labā līmenī.

Sporta darba organizators:

Vladimirs Deržickis

6. Audzināšanas un ārpusstundu darbs 2014./2015.gadā

2014./2015. mācību gadā tika izvirzīti galvenie audzināšanas un ārpusstundu uzdevumi: Stiprināt izglītojamo patriotismu, kultūrinterenti un valstisko apziņu:

- iedzīvināt Latvijas valsts svētkus, atzīmējamās un atceres dienas un iesaistīt izglītojamos nozīmīgu sabiedriskās un kultūras dzīves notikumu aktivitātēs, īpašu uzmanību pievēršot:
 - Baltijas ceļa 25.gadadienai
 - XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem 2015.gada 6.–12.jūlijā
 - Aspazijas un Raiņa 150 gadu atcerei 2015.gadā
 - Latvijas prezidentūrai Eiropas Savienības Padomē 2015.gada I.pusgadā
- turpināt kopt izglītības iestādes tradīcijas un kultūrvidi
- radīt jauniešu deju kolektīvam iespēju aktīvi iesaistīties XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku programmas apgūvē

Pilnveidot izglītojamo izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem, savstarpējo attiecību kultūru, attīstot cieņpilnu attieksmi pret sevi un citiem, kā arī atbildīgu rīcību ikdienas situācijās:

- attīstīt izglītojamajos laika plānošanas, pašorganizēšanās prasmes un uzņēmējspējas,
- īstenot atbalsta pasākumus iekļaujošai un pozitīvai uzvedībai,
- izglītēt par dažādu atkarību riskiem, t.sk., par psihoaktīvo vielu lietošanas sekām, organizējot profilakses pasākumus lietošanas ierobežošanai un informējot par pieņemtajiem normatīvajiem aktiem atkarību mazināšanā,
- pilnveidot izglītojamo mediju lietotprasmes, akcentējot drošības jautājumus interneta lietošanā, kā arī autortiesību ievērošanu.

Motivēt jauniešus iesaistīties interešu izglītības programmās, veicinot viņu karjeras vadības prasmju attīstīšanu:

- grupu audzinātājiem sadarbībā ar interešu izglītības pedagogiem un vecākiem sekmēt ikviena izglītojamā iesaistīšanos interešu izglītības programmās un ārpusstundu aktivitātēs;
- sekmēt formālās un neformālās izglītības sasaisti izglītojamo radošuma un inovatīvas darbības veicināšanā;

Darba organizēšanai izstrādāts “Audzināšanas un ārpusstundu darba plāns” un katra mēneša pirmajos datumos tika sagatavots precizētais ikmēneša pasākumu plāns.

Audzināšanas darba organizēšana tika balstīta uz VISC „Profesionālās izglītības iestādes grupas stundu programmas parauga” ieteikumiem un “Metodiskiem ieteikumiem audzināšanas darba pilnveidei”, kuri veidoti izglītojamo zināšanu, prasmju, iemaņu un attieksmju par konkrētiem personības izaugsmes jautājumiem sekmēšanai.

Izstrādātie „Iekšējās kārtības noteikumi” un „Dienesta viesnīcas Reglaments” arī šajā mācību gadā tika aktualizēti. Izglītojamie iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu parakstās 2 reizes mācību gadā – I. pusgada un II. pusgada sākumā.

Tika izstrādāts „Profesionālās orientācijas un konsultēšanas pasākumu plāns” 2015./2016. mācību gadam.

Karjeras un profesionālās orientācijas darbs aktīvi tika veikts

II.mācību pusgadā, kad aktīvi tika organizēti profesionālās orientācijas un konsultēšanas pasākumi vispārīzglītojošajās skolās visā Austrumlatvijā. Regulāri atbalstām Rēzeknes Augstskolas piedāvātos pasākumus (sporta dienas, Inženieru dienas). Liels darbs tika ieguldīts sagatavojot reklāmas materiālus - mākslinieciskās jaunrades un novadpētniecības pulciņš (D.Poikāns), sadarbībā ar ētikas un estētikas un literāro pulciņu (A.Dukule). Aktīvi piedalījās profesionālās orientācijas pasākumos:

- CSDD nakts pasākums Rēzeknē 24.09.2015.
- Karjeras dienas Jēkabpilī 12.03.2015.

- Informācijas dienas pasākums Malnavā 18.03. un 09.04.2015.
- Izstāde "Izglītība un karjera" Rēzeknē 12.03.2015.
- Izstāde "Izglītība un karjera" Daugavpilī 27.03.2015.
- Starptautiskā auto industrijas izstāde „Auto 2015” Ķīpsalā
- Lauku dienas Viļānos 09.07.2015.
- Gadatirgus Latgalē „Izglītība pieaugušajiem” 31.07.2015.

Par izglītošanās iespējām un ārpusstundu pasākumiem Malnavas koledžā regulāri var redzēt un lasīt

- Latgales Reģionālā televīzija, LTV 1
- „Latvijas avīzes”, Kārsavas novada vēstis
- reģionālā laikraksts „Vietējā”, „Ludzas zeme”
- „Rēzeknes vēstis”, “Novadnieks”
- Alūksnes Ziņas”, „Sava”, „Vaduguns”
- sociālie tīkli

2014./15.mācību gadā uzlabojās izglītojamo pašpārvaldes darbs. Izglītojamie pārrunāja jauniešiem aktuālus jautājumus, sadarbojās ar administrāciju, saliedējās kopīgai darbībai. Audzēkņi arvien motivējas līdzdarboties pašpārvaldē, veidot mājīgas izglītības iestādes atmosfēru, pārstāvēt audzēkņu intereses, sadarboties ar citu izglītības iestāžu pašpārvaldēm. Pašpārvaldē ikviens audzēknis var brīvi un droši izteikt savus priekšlikumus. Jaunieši aktīvi piedalās pasākumu organizēšanā un vadīšanā. Izglītojamiem tika dota iespēja apspriest izstrādājamus dokumentus, izvirzīt ieteikumus vai arī kādus jautājumus neatbalstīt. Izglītojamo pašpārvaldes pārstāvji piedalās Valsts un ESF mērķstipendijas piešķiršanas komisijas darbā.

Pašpārvalde kopā ar skolas aktīvākajiem jauniešiem organizēja ārpusstundu pasākumus gan izglītojamiem, gan skolotājiem un darbinieku kolektīvam. Pirmo gadu piedalījāmies CSDD rīkotajā nakts pasākumā Rēzeknē. Atbalstījām Malnavas pagasta pārvaldes aicinājumu ceļa posmā Kārsava – Malnava iestādīt pīlādžu aleju. Emocionāli tika organizēti Skolotāju dienas svētki. Nekad nav aizmistas skolotāju un darbinieku kapu kopiņas Kārsavas kapos. Tradicionālās „Mudrošanās” izdarības aizrauj visus audzēkņus un studentus. Jau piekto gadu pēc kārtas, ar saldām dāvaniņām, pašdarinātiem apsveikumiem un sirsniņu koncertu, notiek ciemošanās veco ļaužu pensionātā „Mūsmājas”, organizējas Valentīndiena, Meteņdiena, organizēta Informācijas dienas (Burtiski burvīgs burziņš) un profesionālās orientācijas un konsultēšanas pasākumi.

Katru mēnesi tika organizētas pašpārvaldes sēdes kopā ar dienesta viesnīcas pašpārvaldi. Audzēkņi diskutē par koledžas attīstību, dažādām sadzīves problēmām, par sekmēm un kavējumiem, par grupas sabiedrisko aktivitāti un dalību ārpusstundu pasākumos.

II.mācību pusgads tradicionāli tika sākts ar labāko audzēkņu un studentu godināšana pēc I. pusgada mācību rezultātiem. Pie eglītes direktors pasniedza Atzinības, Pateicības un simboliskas dāvanas, kā arī tiek sagatavotas Pateicības uz novadiem un pagastu pārvaldēm, no kurām nāk mūsu labākajiem un aktīvākajiem audzēkņiem un studentiem.

Tradicionālajā Kārsavas novada izglītības iestāžu labāko audzēkņu godināšanas pasākumā 15.maijā no Malnavas koledžas tika izvirzīti apbalvošanai Ainārs Kodorāns (3.autoelektriķi), Astrīda Diča (3.finansisti) un Artis Čoičs un Sanīta Cimermane (2.lauku īpaš. apsaimniek.). patīkami, kā arī A.Čoičs ir ieguva Kārsavas novada jauniešu Gada balvas titulu „Goda skolnieks 2014”.

Stiprinot izglītojamo patriotismu, kultūridentitāti un valstisko apziņu visa gada garumā organizējam daudzus pasākumus. Pēc mūsu iniciatīvas, sadarbībā ar Kārsavas vidusskolu, PII „Taurenītis” un „Sienāzītis” rīkojam atceres akciju Baltijas ceļam 25. Ar visu Baltijas valstu karogiem veidojam dzīvo ķēdi no Malnavas līdz Kārsavai. Literārais pulciņš aktīvi iesaistījās Baltijas ceļa dalībnieku apzināšanā un intervēšanā un materiāla apstrādē. 24.septembrī organizējam Eiropas sadarbības dienu. Latvijas 96.dzimšanas dienai plānojam pasākumus visās kursu grupās. Novembra sākumā jaunrades pulciņš audzēkņus un arī pagasta ļaudis aicināja uz radošo darbnīcu (piespraudīšu

izgatavošana) „Esi piederīgs Latvijai”. Audzināšanas stundas – konkurss „Skaista mana tēvu zeme”, muzeja stundas par Valsts vēsturi un simboliku, izglītības iestādes tradīcijām, daiļlasīšanas konkurss, stiprinieku sacensības „Malnavas Lāčplēsis 2014”, tradicionālais lāpu gājiens un svētbrīdis Bozovas kapos Lāčplēša dienā, Kārsavas novada pasākums „Kārsavas jaunie sargi”. Maijā rīkojām pasākumus veltītus LR Neatkarības atjaunošanas 25.gadadienai. Lai skaisti svinēt svētkus, arī skolas apkārtnes tīrībai un kārtībai pievēršam lielu uzmanību. Katra grupa pavasarī un rudenī kopjam katrai grupai piesaistīto skolas teritoriju. Šogad plaši atjaunojām muižas parka fasādi.

Koledžā darbojas interešu izglītības pulciņi sporta un kultūrizglītības jomās. Katru gadu tiek izstrādātas pulciņu programmas, kas vērstas uz aktivitātēm, lai izglītojamiem būtu iespēja attīstīt savas prasmes un iemaņas, sasniegt labus rezultātus sporta, dejas vai citā pašizpaušmes formās.

2014./15. mācību gadā darbojās ētikas un estētikas (A.Dukule), literārais (I.Miņina), floristikas (I.Novikova), mākslinieciskās jaunrades un novadpētniecības (D.Poikāns) un tautiskās dejas (A.Medne) pulciņi.

Mākslinieciskās jaunrades un novadpētniecības pulciņa sasniegumi: radīta iespēja neklātienē ielūkoties koledžas dzīvē un vēsturē Facebook, Draugiem.lv, Youtube, vimeo, slideshare, twitter, wikipedia lapās. Muzeja stendu fotogrāfiju skenēšana un teksta datorizēšana, koledžas pasākumu iemūžināšana un foto dokumentēšana, izveidots elektronisks XLS formāta absolventu statistikas kopsavilkums un absolventu saraksts. Izstrādāts dizaina sagatavots drukai reklāmmateriāls. Nemitīgi atjaunota un aktualizēta informācijas bāze koledžas sociālo tīklu lapās.

Literārais pulciņš ar saviem apsveikumiem, uzrunām un skaistiem vārdiem kuplināja visus skolas izlaidumus, Vecāku dienas pasākumu, Adventes svecītes iedegšanu, Ziemssvētku ieskandināšanu, Valentīndienu un Informācijas dienu pasākumus.

Jauniešu deju kolektīvs kuplināja koledžas pasākumus, piedalījās starpnovadu deju deju sadančos, svētku koncertā Ludzā, Latgales deju svētkos „Večerinka Višķos” un ar augstiem rezultātiem un jauniem tautas tērpiem piedalījās XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos 6.–12.jūlijā Rīgā.

Pulciņi atbalstīja un aktīvi darbojās visos izglītības iestādes pasākumos. Skaisti un plaši notika „Burtiski burvīgs burziņš” Malnavā. Pulciņu audzēkņi aktīvi piedalījās Latgales profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu radošajā pasākumā “Radi, rādi raidi” 28.aprīlī Rēzeknē. Literārā, autoremontu un autodiagnostikas pulciņa dalībnieki reklamēja izglītības iestādi, iepazīstināja ar izglītības iespējām mūsu skolā un protams izvizināja skatītājus ar jau pagājušajā gadā tik lielo popularitāti ieguvušo rentgenautomobili. Ētikas un estētikas un floristikas pulciņš svētkiem bija sagatavojis interesantu tērpu kolekciju “Melnbaltā fotogrāfija” un „Sapnis”. Svētkos arī aktīvi darbojās radošās darbnīcas (enkaustika, 3D pildspalvas prasmes un dekoratīvo piespraužu izgatavošana). Jauniešu deju kolektīvs kuplināja svētkus ar skaistām dejām.

Ar tērpu kolekcijām meitenes piedalījās Kārsavas pilsētas estrādes „Krosts” kristabu svētkos.

XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku ietvaros, Vērmanes dārzā, pasākumā „Burtiski burvīgs burziņš” profesionālo izglītības iestāžu pasākumā „Radi, rādi, raidi” ļoti veiksmīgi darbojāmies radošajās darbnīcās. Skolotāji E.Kļaviņa un D.Poikāns kopā ar audzēknēm piedāvāja veidot dekoratīvās piespraudes valsts simbolikas krāsā, darboties ar 3 D pildspalvām un enkaustikas darbnīca. Tikpat veiksmīgi un aktīvi šīs radošās darbnīcas darbojās Vislatvijas mazpulku nometnē Malnavā no 20. līdz 24.jūlijam.

Aktīvi darbojās auto remontu, auto virsbūves un metināšanas pulciņi (J.Novikovs, A.Vorkalis). Tradicionāli tika organizēts metinātāju un atslēdznieku darbu konkurss.

Katru mēnesi notika sporta pasākumi visiem koledžas izglītojamiem, tika organizēti koledžas čempionāti dažādos sporta veidos: futbolā, volejbolā, basketbolā u.c. Aktīva sporta dzīve norit arī dienesta viesnīcā. Tādejādi ikvienam izglītojamajam ir iespēja pašrealizēties gan sporta, gan kultūrizglītības jomās.

Jaunajā mācību gadā audzināšanas pasākumi, ārpusstundu aktivitātes un pašpārvaldes darba virzītie uzdevumi būs: audzēkņu iesaistīšanās ārpusstundu aktivitātēs, audzēkņu kontingenta saglabāšana, regulāra nodarbību apmeklēšana, audzēkņu disciplīnas nostiprināšana dienesta viesnīcā. Piedalīšanās Baltijas Valstu studentu svētkos „Gaudeamus 2016” Igaunijā. Un kā svarīgākais uzdevums - cienīgi sagaidīt Malnavas koledžas 95 jubileju.

Direktora vietniece audzināšanas jomā:

Inta Ostrovska

7. Malnavas koledžas bibliotēkas darba atskaite par 2014./2015.mācību gadu

2014./2015.mācību gadā bibliotēkas lietotāju skaits 763, t.sk. 44 lasītāji no Kārsavas novada, apmeklējumu skaits – 7567, izsniegums – 13753. Vidējais apmeklējums 9,92 reizes, vidējais izsniegums jeb lasāmība 18,0 vienības. Kaut arī lasītāju skaits un izsniegums ir samazinājies, bibliotēkas apmeklējuma rādītāji būtiski nav mainījušies. Tas izskaidrojams ar to, ka daudzi nepilna laika studenti un arī audzēkņi nāk uz bibliotēku izmantot tikai interneta resursus, citi izmanto lasītavu, lai strādātu tur ar saviem datoriem, jo ir Wi-Fi vai arī vispār nekļūst par bibliotēkas lietotājiem. Mācību kabinetos ir pietiekoši mācību grāmatu, ar kurām strādā stundās, bet, mācoties mājās, izmanto galvenokārt pierakstus un interneta resursus. Arī dažādu darbu veikšanai audzēkņi labprātāk izmanto interneta resursus nevis iespiestos materiālus. Kaut arī studentiem un audzēkņiem ir savi datori, tomēr pagājušajā mācību gadā interneta lietotāju skaits pieaudzis par 200.

Bibliotēkas fonds

	Eksemplāru skaits	Summa (eiro)
Fonds kopā	20985	49367
2013./2014.m.g.beigās		
t.sk.mācību grāmatas	6776	22168
Saņemtas kopā	325	4244
2014./2015.m.g.		
t.sk.mācību grāmatas	184	3127

Bibliotēkai 2015.gadam ir pasūtīti 36 žurnāli un 2 laikraksti. Periodiskie izdevumi pasūtīti par vairāk nekā 1000 eiro. Tai skaitā pasūtīti 5 digitālie izdevumi. Periodiskie izdevumi pasūtīti par vairāk nekā 1000 eiro. Visiem skolotājiem tika abonēts elektroniskais žurnāls „Skolas Vārds” ar pielikumiem. Regulāri saņemam aktuālāko ikdienas informāciju no Izglītības ministrijas, ko pārsūtu koledžas direktoram. Elektroniski abonēts izdevums „Izglītība un Kultūra”, ko pārsūtu koledžas vadībai un metodisko komisiju vadītājiem. Elektronisko izdevumu „Grāmatvedība un Ekonomika” pārsūtu visam koledžas grāmatvedības kolektīvam un grāmatvedības un ekonomikas visiem skolotājiem. 2015.gadā pasūtīti vairāki preses izdevumi tieši dārzkopības apgūšanai. Regulāri no pašvaldības saņemam „Kārsavas Novada Vēstis”. Kārsavas novada pašvaldība atvēlēja 72 eiro iknedēļas populāro žurnālu pasūtīšanai.

Turpinām koledžas mājas lapas sadaļā ievietot ziņas par aktuālāko bibliotēkā: pasūtītās preses sarakstu, informējam par jaunāko literatūru, unikāliem izdevumiem bibliotēkas fondā u.c.

Bibliotēka iekļaujas vienotajā bibliotēku informācijas sistēmā. Iesāktais darbs vēl jāturpina. Reizē turpinās darbs arī pie bibliotēkas krājuma tīrīšanas. Jāteic, ka krājuma izvērtēšana vēl jāturpina.

Atbilstoši darba plānam katru mēnesi organizējam literatūras izstādes, lai popularizētu notikumus valstī un pasaulē, iepazīstinātu ar rakstnieku daiļradi. Šogad īpašu vērību izpelnījās Raiņa

un Aspazijas 150. dzimšanas diena. Atbalstot koledžā organizēto konkursu organizējām plašu literatūras izstādi, atspoguļojot dzejnieku dzīvi un daiļradi. Neatņemama sastāvdaļa ir pastāvīgās izstādes bibliotēkas telpās.

Pilnveidojam savas profesionālās zināšanas, sistemātiski iepazīstoties ar jaunumiem interneta vietnēs www.biblioteka.lv, www.lnb.lv, www.ludzasbiblio.lv

Bibliotekāre

Inta Miņina

8. Pašnovērtējuma analītiskā nodaļa

8.1. Ziņas par nelaimes gadījumiem, valsts institūciju sastādītajiem aktiem.

2014./2015.mācību gada laikā neviens nelaimes gadījums nav noticis. Pārbaudes ir veikušas sekojošas valsts institūcijas: Valsts Sanitārā inspekcija (2 reizes), Valsts ieņēmumu dienests, Valsts ugunsdrošības un glābšanas dienests, Valsts Darba inspekcija, Pārtikas Veterinārais dienests, Valsts kontrole, IZM iekšējais audits. Nekādi būtiski pārkāpumi netika atklāti. Dienestu sastādītajos aktos norādītie trūkumi tika novērsti tiem paredzētajos termiņos.

8.2. Veiktie informatīvie un cita veida pasākumi civīlās aizsardzības un darba drošības jautājumos.

Ir izstrādāts, papildināts un apstiprināts Civīlās aizsardzības pasākumu plāns. Ir izdots direktora rīkojums par Civīlās aizsardzības struktūras izveidošanu un izveidota atbilstoša struktūra. Civīlās aizsardzības pasākumu plāns ir saskaņots un apstiprināts Valsts ugunsdrošības un glābšanas dienestā. Ir IZM nodotas ziņas par CA pasākumu nodrošināšanu Malnavas koledžā. Malnavas muižas renovācijas darbu rezultātā ir apgādāta ar jaunu ugunsdrošības sistēmu ar balss izziņošanu. Jaunajā mācību korpusā ir ierīkota līdzīga sistēma. Šie projekti ir saskaņoti ar Valsts ugunsdrošības un glābšanas dienestu. Ir uzstādītas jaunas evakuācijas plānu versijas visās ar mācību procesu saistītajās ēkās. Mācību iestādē strādā darba aizsardzības speciālists, kurš organizē un kontrolē atbilstošu DA pasākumu norisi Malnavas koledžā, atbilstošā līmenī studentiem un audzēkņiem tiek pasniegts priekšmets par darba aizsardzību un drošību.

Darba aizsardzības priekšmeta skolotāja un DA speciālists regulāri apmeklē kvalifikācijas celšanas seminārus un kursus.

Ir veiktas mācību trauksmes ugunsdrošības izziņošanas sistēmas nostrādāšanas gadījumos mācību korpusos un dienesta viesnīcā. Praktiski visi ir apguvuši nepieciešamo rīcību trauksmes gadījumos.

Mācību gada sākumā ir veikta visu audzēkņu un studentu ievadinstruktaža. Visi ir parakstījušies attiecīgā žurnālā un mācību stundu žurnālos. Pēc katra Latvijas skolās notikuša nelaimes gadījuma tiek veikta atkārtota izglītojamo instruēšana, izanalizējot konkrēto nelaimes gadījumu.

8.3. Sadarbība ar darba devējiem, to apvienībām, vietējo pašvaldību (prakses vietu nodrošināšana, absolventu iekārtošana darbā, piedalīšanās kvalifikācijas eksāmenu organizēšanā).

Malnavas koledžai ir ļoti cieša, daudzos gados nostiprināta sadarbība ar darba devējiem. Notiek regulāras sazināšanās, aptaujas. Kvalifikācijas prakšu laikā koledžas prakses vadītāji tiek ar prakšu vadītājiem- uzņēmumu īpašniekiem, uzklauša viņu novērojumus un ieteikumus, kurus cenšamies ieviest turpmākajā speciālistu sagatavošanas darbā.

Prakšu vietas atrodas visdažādākajos novados, pārsvarā audzēkņu dzīves vietu tuvumā (sadzīves apstākļi, ģimenes iespējas, transports un finanšu līdzekļi).

Ir izveidojusies cieša sadarbība ar Latgales reģiona novadu pašvaldībām.

Malnavas koledžā regulāri notiek semināri lauksaimniekiem, Latgales novadu zemniekiem.

Šā mācību gada laikā tika noslēgti sadarbības līgumi ar tomātu audzēšanas SIA "Mežvidu tomāti"(Edgars Romanovskis) un lauksaimniecības tehnikas tirgotājfirmu- dīleri SIA KONEKESKO. Sīkāk par sadarbību ir aprakstīts direktora vietnieka praktiskās apmācības jomā atskaitē.

Visu profesionālās vidējās izglītības programmu kvalifikācijas komisijas tiek veidotas no vietējo darba devēju vidus. Visiem komisiju locekļiem ir atbilstoša izglītība un liels praktiskā darba stāžs.

Malnavas koledžai ir nodibināta cieša sadarbība:

- 1) ar visām Latgales reģiona profesionālajām mācību iestādēm,
- 2) ar visām Latgales un Vidzemes reģionu vispārējām izglītības iestādēm
- 3) ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti,
- 4) ar Rēzeknes augstskolu,
- 5) ar Transporta un sakaru institūtu,
- 6) ar Daugavpils universitāti,
- 7) ar Rīgas Tehnisko koledžu,
- 8) ar Jēkabpils Agrobiznesa koledžu,
- 9) ar Lietuvas Republikas Ukmerģes tehnoloģiju un biznesa skolu,
- 10) ar Lietuvas Republikas Utenas tehnoloģiju un biznesa skolu,
- 11) ar Krievijas Federācijas Pleskavas Valsts Politehnisko institūtu un Pleskavas Lauksaimniecības koledžu,
- 12) ar visām Latgales un Vidzemes reģiona pašvaldībām,
- 13) ar Latgales, Vidzemes un Rīgas autotransporta uzņēmumiem un auto servisiem,
- 14) ar Latgales un Vidzemes reģiona uzņēmējiem un lauksaimniekiem.

Regulāri tiek apmeklētas auto un lauksaimniecības tehnikas izstādes, pētītas graudkopības atsevišķu šķirņu īpatnības. Tiek iepazīta banku, pašvaldību, uzņēmējdarbības un apdrošināšanas kompāniju darbība.

8.4. Profesionālās izglītības iestādes neraksturīgo funkciju veikšana (piemēram, komunālo pakalpojumu nodošana privātpersonām u.c.)

Malnavas koledža vēsturiski izveidojušos apstākļu dēļ sniedz komunālos pakalpojumus Malnavas ciemata iedzīvotājiem: ūdensapgāde, siltumapgāde. Lai atrisinātu komunālo pakalpojumu apmaksu no iedzīvotāju puses, ir noslēgts līgums ar Malnavas pagasta padomi- Kārsavas novada domi par to, ka naudu par sniegtajiem pakalpojumiem iekasē pašvaldība un koledžai tā apmaksā pilnā apmērā. Maksa par 1 kvm apkuri ir 1,07EUR. Ja šo pakalpojumu nodosim privātajām personām, tad

koledžai siltumapgāde maksās vismaz 2 reizes vairāk. Nākošajai apkures sezonai jau ir sagādāta malka, zāģskaidas un akmeņogles. Jāapmaksā būs elektroenerģija, darba algas un nodokļi.

Kopš 2014.gada janvāra mēneša tiek risināts jautājums par ūdensapgādes sistēmas nodošanu Kārsavas novada pašvaldībai. Malnavas koledžai nav nepieciešamo līdzekļu un tā nevar startēt projektu konkursos par dzeramā ūdens attīrīšanas ietaišu izbūvi. To jau daudzu gadu garumā pieprasa Veselības inspekcija. Nododšanas darbs tuvojas finišam. Cerams, ka 2016.gadā ūdensapgādi veiks Kārsavas novada pašvaldības uzņēmums.

Kopš 2009.gada marta privātajam sektoram tika nodota mācību iestādes ēdnīca ar atsevišķiem nosacījumiem, kas garantē audzēkņu ēdināšanas izmaksu līmeni. Pagaidām abas puses ir apmierinātas. 2013.gadā tika pārslēgts līgums par audzēkņu ēdināšanu ar to pašu firmu.

Jau 5 gadus mācību iestādi apsargā privāta firma „Alfa”, kas ir ievērojami lētāk par iepriekšējo variantu, kad fizisko apsardzi veica koledžas darbinieki.

9. Profesionālās izglītības iestādes direktora analīze par profesionālās iestādes mācību un audzināšanas darbu:

9.1. Iepriekšējā mācību gada darba plāna izpildes rezultāti.

Malnavas koledžas 2014./2015.mācību gada Darba plāns ir izpildīts. Samērā sekmīgi tika izpildīts jauno audzēkņu uzņemšanas plāns. Tika nokomplektēta 1 grupa ESF projekta ietvaros izglītojamajiem ar vidējo izglītību. 2015.gada februārī uzņēmām 2 grupas jauniešu vecumā no 17 līdz 29 gadiem IP “Dārzkopība” ar apmācību laiku 1 gada garumā (2.profesionālās kvalifikācijas līmenis).

Ir izstrādāta jauna profesionālās izglītības programma “Dārzkopība” ar kvalifikāciju-dārzkopības tehniķis. Esam gatavi uzņemt audzēkņus priekš mums šajā jaunajā izglītības jomā.

Par mūsu darba rezultātiem visspilgtāk liecina tas fakts ka, neskatoties uz Malnavas ģeogrāfisko novietojumu, ir liels audzēkņu skaits.. Pie mums mācās no visiem Latgales Reģiona novadiem un Vidzemes austrumu novadiem (Gulbene, Alūksne, Madona). Kopumā Malnavas koledžā ir ap 700 izglītojamie no 39 novadiem.

Sekmīgi notiek jauno audzēkņu uzņemšana 2015./2016.mācību gada 1.kursā.

9.2. Izglītības iestādes galveno uzdevumu izpilde (analīze, secinājumi).

Visi izvirzītie galvenie uzdevumi ir izpildīti. Esam piedalījušies visos IZM iestāžu rīkotajos pasākumos, konkursos un sacensībās, gūstot atzīstamus panākumus. Mūsu deju kolektīvs izcīnīja tiesības piedalīties 2015.gada Skolēnu dziesmu un deju svētkos. Startējām arī radošo darbnīcu skatē.

Sevišķi tika aktualizēts profesionālās orientācijas darbs. Par to sīkāk ir aprakstījusi direktora vietiece audzināšanas darbā I.Ostrovskā. Ļoti cenšamies piestrādāt pie Malnavas koledžas tēla un izglītības iestādes atpazīstamības nostiprināšanas.

Iespēju robežās ir papildināta mācību materiālā bāze, veikti nepieciešamie telpu un ēku remontī, ir nodrošināta galveno komunālo pakalpojumu saņemšana, parādi nav radīti. Ir atremontētas mācību korpusa sanitārās telpas, ieklāts jauns gājēju celiņš 130 m garumā.

Lauksaimniecības iecirknī darbi tiek veikti atbilstoši visām agrotehnikajām un augu aizsardzības prasībām.

Esam sagatavojušies jaunajai apkures sezonai.

Kopā ar Kārsavas novada pašvaldību tiek risināts jautājums par ūdensapgādes sistēmas nodošanu pašvaldības komunālajam dienestam, lai, piesaistot ES līdzekļus varētu veikt attiecīgos pasākumus dzeramā ūdens kvalitātes uzlabošanai.

2014./2015.gada darba rezultāti tika apspriesti 2015.gada 30.jūnija Pedagoģiskās padomes sēdē. Turpinās darbs pie jaunās attīstības programmas 2014.- 2020.gadam izstrādes pilnveides. Vispārīgie attīstības virzieni ir izstrādāti mācību iestāžu vadītāju un vietnieku kvalifikācijas celšanas projekta ietvaros.

Pēc Saeimas komisijas mācību bāzes apsekošanas Malnavas koledžai ir noteikts Lauksaimnieciskās izglītības centra statuss Latgales reģionā.

Malnavas koledžai tika pievienota Viduslatgales Profesionālā vidusskola.

9.3. Audzināšanas darba, tajā skaitā profesionālās orientācijas, karjeras izglītības un adaptācijas pasākumu rezultāti (analīze, secinājumi).

Audzināšanas darbu vadīja audzinātāju metodiskā komisija ar direktora vietnieci audzināšanas darbā Intu Ostrovsku priekšgalā. Regulāri notika audzinātāju sanāksmes. Katru nedēļu audzinātāji tikās ar audzēkņiem trešdienās audzināšanas stundu laikā. Pārējā laikā audzinātāji sazinājās ar audzēkņiem viņu vecākiem ar sakaru līdzekļu un IT tehnoloģiju palīdzību. Saziņai varēja izmantot koledžas dienesta telefonus, kuru lietošana šajos gadījumos netika ierobežota. Tas veicināja audzēkņu stundu apmeklēšanu.

Regulāras sanāksmes notika ar dienesta viesnīcā dzīvojošajiem audzēkņiem, grupu audzinātājiem un dienesta viesnīcas skolotājiem un komendantu.

Visi galvenie audzināšanas darba pasākumi ir atspoguļoti grupu nodarbību uzskaites žurnālos. Tas kalpo par pamatu audzināšanas darba uzskaitēi un tā apmaksai.

Direktors ir analizējis audzināšanas darba, audzēkņu atskaitīšanas un sekmības analīzi 8 gadu garumā. Ir izstrādāts atsevišķs pētnieciskais darbs.

Izglītības iestādē 18.martā un 9.aprīlī plaši rīkotas Informācijas dienas. Audzēkņiapmeklēja savas iepriekšējās skolas.Par profesionālās orientācijas pasākumiem plašāk var iepazīties direktora vietnieces audzināšanas darbā Intas Ostrovskas ziņojumā.

Karjeras izglītībā vislabākā pieredze ir mūsu pašu mācību iestāde, kurā pēc profesionālās vidusskolas beigšanas var turpināt izglītību koledžas studiju programmās. Regulāras tikšanās mums bija ar Rēzeknes Augstskolas un Latvijas Lauksaimniecības universitātes studentiem un pasniedzējiem. LLU pasniedzēji strādāja arī koledžā un vadīja kvalifikācijas darbu aizstāvēšanu.

Svarīgi ir visi veiktie profesionālās orientācijas pasākumi, bet vislielākā nozīme ir pašu audzēkņu darbam, savu dzimto skolu apmeklējumam un sarunām ar skolēniem.

Profesionālās orientācijas pasākumu plāns paredzēja katrai metodiskajai komisijai apmeklēt noteikta rajona skolas. Šim nolūkam tika norīkots nepieciešamais transports.

Tika apzināti sadzīves apstākļi mācību iestādē un mājās, mācību iestādes novērtējums. Rūpīgi tika izanalizēta mācību materiālā bāze, tās izmantošanas iespējas no skolotāju un izglītojamo skatu punktiem. Šīs aptaujas, pētījumi un secinājumi tika apspriesti pedagoģiskās padomes sēdēs.

9.4. Kvalifikācijas eksāmeni un centralizētie vispārīzglītojošo priekšmetu eksāmeni (analīze, secinājumi, priekšlikumi).

Kvalifikācijas eksāmeni tika organizēti atbilstoši normatīvajiem dokumentiem. Kvalifikācijas eksāmenu norise un rezultāti ir analizēti pārskata sākumā.

Valsts Kvalifikācijas komisiju sastāvā bija tikai darba devēju pārstāvji ar lielu darba stāžu un praktiskā darba pieredzi. Līdztekus iepriekšējo gadu locekļiem tika iekļauti arī jauni speciālisti- Malnavas koledžas absolvents Didzis Daudiņš- tagad Jēkabpils autoservisa "Auto Depo" meistars.

Tika nodrošināta iespēja visiem eksaminējamajiem vienlaicīgi kārtot elektronisko daļu- automehāniķiem un auto elektriķiem- 50 darba vietas. Interneta ātrums bija pietiekošs.

Centralizētie vidusskolas eksāmeni notika atbilstoši normatīvajiem dokumentiem un norādījumiem.

Par CE rezultātiem direktora vietniece vidējās profesionālās izglītības jomā Anna Bozoviča ir veikusi sīku analīzi un tās rezultāti tiks izziņoti jaunā mācību gada 1.pedagoģiskās padomes sēdē.

9.5. Atskaitīto audzēkņu īpatsvara samazināšana (analīze, secinājumi).

Atskaitīto audzēkņu skaits ir ļoti aktuāla parādība. Pamatā tai ir objektīvi apstākļi:

- Lielais attālums no dzīves vieta līdz mācību iestādei un sarežģītie transporta jautājumi;
- Izglītojamo ģimeņu materiālais nodrošinājums;
- Vecāku izbraukšana uz ārzemēm;
- Nepietiekošais zināšu līmenis, kas iegūts pamatskolā.

Salīdzinot ar Latvijas profesionālo izglītības iestāžu vidējiem rādītājiem atskaitīto skaits ir gandrīz 2 reizes mazāks.

Nopietni cīnāmies ar disciplīnas pārkāpumiem. Sadarbojamies ar audzēkņu vecākiem un vecvecākiem. Kopēji meklējam izeju no konfliktsituācijām. Šajā darbā tiek iesaistīti visi pedagogi. Dienesta viesnīcā strādā 4 audzinātāji. Ir sava sporta zāle. Visā dienesta viesnīcas teritorijā ir WI-FI interneta pieslēgums.

Ļoti lielu ieguldījumu audzēkņu skaita saglabāšanā un sekmju uzlabošanā sniedz ESF mērķstipendija. Žēl ka tā vairs nav paredzēta 2015./2016.mācību gadā.

9.6. Pedagoģiskās padomes darba rezultāti.

Mācību gada laikā notika 11 pedagoģiskās padomes sēdes. Galvenā tematika saistīta ar mācību procesa kvalitātes nodrošināšanu: katra pusgada beigās mācību rezultātu izvērtēšana. Regulāri skatīti audzēkņu kontingenta saglabāšanas jautājumi. Izvērtētas audzēkņu praktiskās apmācības iespējas, problēmas; profesionālo mācību priekšmetu kabinetu un laboratoriju mācību bāze, metodiskais nodrošinājums.

Tika izanalizēti CE un CPKE rezultāti Malnavas koledžā un salīdzināti ar vidējiem rādītājiem Latvijā un starp profesionālajām mācību iestādēm. Secinājums- mūsu audzēkņu sagatavotības līmenis vispārizglītojošajos priekšmetos ir vidējā līmenī un pārsniedz daudzās vidusskolās dotās zināšanas. Šī gada CE rezultāti ir paaugstinājušies vēsturē un fizikā. Žēl, ka fiziku kārtot ir izvēlējušies tik maz audzēkņu.

Katrā pedagoģiskās padomes sēdē tika aktualizēts jautājums par pārrobežu projekta realizācijas gaitu.

Katrā pedagoģiskās padomes sēdē pieņemti konkrēti lēmumi, kuru izpildi, īstenošanu izskatījām nākošajās sēdēs.

Mācību gada laikā pedagoģiskās padomes sēdēs izskatītie jautājumi bija aktuāli, atbilstoši galveno izglītības iestādes uzdevumu sekmīgai īstenošanai.

9.7. Iekšējās kontroles sistēma (analīze, secinājumi).

Malnavas koledžā mācību un audzināšanas darba iekšējā kontrole tika veikta pēc mācību gada sākumā sastādītā iekšējās kontroles darba plāna. Galvenais uzdevums bija: nodrošināt kvalitatīvu mācību un audzināšanas darba norisi izglītības iestādē un dienesta viesnīcas darba un sadzīves organizācija. Izvirzītie iekšējās kontroles uzdevumi 2014./2015.mācību gadam pamatā izpildīti.

Iekšējās kontroles darbu veica direktors, direktora vietnieki, mācību procesa dispečere, saimnieciskās daļas vadītājs, metodisko komisiju vadītāji. Rezultāti, problēmas risinātas atbilstoši kontroles jautājuma specifikai metodisko komisiju sēdēs, pedagoģiskās padomes sēdēs, dienesta viesnīcas padomes sēdēs, grupu audzinātāju sapulcēs, izglītības iestādes vadības sanāksmēs un individuālās pārrunās. Liela vērība tika veltīta jauno skolotāju sekmīgai ievadīšanai mācību procesā. Regulāri tika kontrolēta obligātās dokumentācijas aizpildīšana (grupu sekmju žurnāli, sekmju grāmatiņas utt.), darba disciplīnas ievērošana. Dokumentācijas savlaicīgā un pareizā aizpildīšanā liela nozīme bija ESF mērķstipendijas projekta prasībām atbilstošas dokumentācijas uzturēšana.

Iekšējā kontrole, savlaicīga problēmas konstatēšana un risinājums ir darba kolektīva sekmīgas darbības pamats.

Iekšējai kontrolei tika pakļauti arī visi saimnieciskie dienesti. Tas dod darba kvalitātes un veicamo uzdevumu savlaicīguma ievērojamu pieaugumu.

9.8. Cilvēkresursu attīstība, darbinieku apmācība.

Ar 2012.gada 1.septembri darbu uzsāka jauni ekonomiko priekšmetu, automobiļu tehnisko priekšmetu, lauksaimniecības speciālo priekšmetu skolotāji- kopskaitā 5. Tas ir paredzēts mācību iestādes nākotnes darbībai- jo jānotiek skolotāju paaudžu nomaiņai. Uz 2014./2015.mācību gada noslēgumu ir palikuši 4 jaunie skolotāji.

Aleksejs Burbo ieguva maģistra grādu Vides inženieru jomā. E.Kļaviņa ir aizstāvjusti maģistra darbu Rēzeknes augstskolā. Pēc pedagoģiskās augstākās izglītības iegūšanas Gunārs Ozoliņš turpina studijas maģistratūrā. Rīgas Tehnisko universitāti ir absolvējis Pjotrs Žukovs.

Tika apmeklēti visi IZM iestāžu un organizāciju organizētie pasākumi. Regulāri piedalāmies Kārsavas novada Izglītības pārvaldes organizētajos semināros un sanāksmēs, viesojamies Latgales un Vidzemes reģionu novadu vispārizglītojošajās skolās.

Visi skolotāji tika iesaistīti VISC un LU organizētajos skolotāju kvalifikācijas celšanas kursos, kuri notika ESF projektu ietvaros. Daudzu kursu nodarbības notika tieši Malnavas koledžā, jo izglītojamo skaits atbilda atsevišķu grupu piepildījumam.

Visi skolotāji ir ieguvuši kvalifikācijas pakāpes (pamatā 3.pakāpe vai 4.pakāpe).

9.9. Priekšlikumi profesionālās izglītības sistēmas uzlabošanai.

Man ir vairāki priekšlikumi kopējās profesionālās izglītības sistēmas uzlabošanai:

- 1) palielināt finansējumu uz 1 izglītojamo, ievērojot kvalifikāciju īpatnības;
- 2) būtiski uzlabot sadzīves apstākļus (dienesta viesnīca, brīvā laika pavadīšana, ēdināšana);
- 3) atjaunot ceļa izdevumu daļēju atmaksu, jo transporta izdevumi ar katru gadu būtiski pieaug, bet ģimenes ienākumi un stipendija nepalielinās;
- 4) izveidot spēcīgus profesionālās izglītības centrus, kuros varētu koncentrēt jaunākās tehnoloģijas, tās izmantojot praktiskajām mācībām un laboratorijas darbiem visam reģionam;

- 5) Malnavas koledža jau tagad praktiski ir autotransporta, lauksaimniecības un grāmatvedības un finanšu zinību apguves centrs Latgalē, ko vajadzētu apstiprināt arī formāli;
- 6) jānostiprina un jāatjauno mācību materiālā bāze IP “Lauksaimniecība”;
- 7) lai piesaistītu jaunus skolotājus, jādomā par skolotāju priekšrocībām un prestižu;
- 8) atjaunot reģionālās nodarbinātības un profesionālās izglītības sadarbības padomes, to darbā iekļaujot plānošanas reģionu pašvaldību pārstāvjus;
- 9) veicināt sadarbību starp vispārējās izglītības un profesionālās izglītības iestādēm.

2015.gada 7.aprīlī Malnavas koledžu un Viduslatgales Profesionālās vidusskolas IP īstenošanas vietu Višķi apmeklēja autoratīva Saeimas komisija, kuras sastāvā bija Zemkopības ministrijas parlamentārais sekretārs Armands Krauze, Izglītības un zinātnes ministrijas parlamentārais sekretārs Edvards Smiltēns, deputāte Janīna Kursīte un deputāts Aldis Adamovičs. Pēc viņu vērtējuma Malnavas koledža tika atzīta par Latgales reģiona vienīgo lauksaimnieciskās izglītības centru. Pagaidām tālāk par šo atzinumu neesam tikuši. Ir nosūtīta vēstule saeimas deputātam Jānim Trupavniekam par nepieciešamo minimālo atbalstu lauksaimnieciskās izglītības stiprināšanai.

Sīkāka informācija par finansiālo, saimniecisko darbību un projektu realizāciju ir atrodama sadaļā „Malnavas koledžas 2014.gada publiskais pārskats” www.malnava.lv

Malnavas koledžas direktors

J.Bozovičs