

**Malnavas koledžas
2014.gada
publiskais pārskats**



1. Pamatinformācija

Iestādes juridiskais statuss.

IZM padotībā esoša koledža

Politikas jomas, nozares, apakšnozares vai funkcijas, par kurām iestāde ir atbildīga

Izglītība, lauksaimniecība, komunālo pakalpojumu sniegšana iedzīvotājiem.

Iestādes darbības virzieni un mērķi, kā arī īstenotās budžeta programmas.

Augstākā un vidējā profesionālā izglītība, kvalificētu speciālistu un darbinieku sagatavošana Latvijas republikas tautsaimniecībai. Malnavas koledža īsteno budžeta programmas: augstākā izglītība; profesionālā izglītība.

2. Pārskata gada galvenie uzdevumi (prioritātes, pasākumi).

1. Precīzi realizēt pārrobežu sadarbības projektu par autotransporta studiju programmas uzlabošanu, studiju materiālu izstrādi un saskaņošanu starp dažādām izglītības iestādēm. Sadarbības attīstīšana ar KF Pleskavas Valsts lauksaimniecības koledžu.
2. Izstrādāt Malnavas koledžas perspektīvo attīstības programmu 2014.-2020.gada.
3. Malnavas koledžas 10 gadu jubilejas atzīmēšana.
4. IP un SP „Lauksaimniecība” un mācību saimniecības materiāli tehniskās bāzes atjaunošana un papildināšana.
5. Materiāli tehniskās bāzes tālāka attīstību (kabinētu remonts, mēbeļu iegāde, tehnisko ierīču un agregātu atjaunošana), tehniskās jaunrades darba pilnveidošana.
6. Pedagogu kvalifikācijas celšana, vieslektoru iesaistīšana mācību procesā.
7. E žurnāla ieviešana. E apmācību iespēju pielietošana. Mācību metožu un paņēmienu dažādošana, neattaisnoto kavējumu izskaušana.
8. Praktisko zināšanu papildus apgūšanā censties izmantot citu izglītības iestāžu tehniskās iespējas, attiecīgo nozaru izstāžu apmeklēšana.

9. Komunālās un mācību ražošanas saimniecības nostiprināšana un attīstība (ūdens attīrīšanas stacija).
10. Koledžas teritorijas un parka labiekārtošana.
11. Sporta bāzes attīstība, koledžas iekšējo sporta pasākumu organizēšana.
12. Iesaistīšanās Latgales un Kārsavas novada pasākumu norisē to organizēšanā.
13. Izglītojamo kontingenta saglabāšana, tālāka profesionālās orientācijas darba pilnveidošana.
14. Profesionālo konkursu organizēšana, metodiskā darba aktivizēšana, vietējo konkursu un pēcpusdienu organizēšana atsevišķu priekšmetu ietvaros.
15. Interesu izglītības darba pilnveidošana, aktivizēšana. Izglītojamo pašpārvaldes darba nostiprināšana. Piedalīšanās 2014.gada Baltijas studentu Dziesmu un deju svētkos.

Galvenie uzdevumi ir apspriesti 2013.gada 1.jūlija Pedagoģiskās padomes sēdē, 2013.gada 30.augusta Pedagoģiskās padomes sēdē, 2013.gada 28.decembra darbinieku sanāsmē.

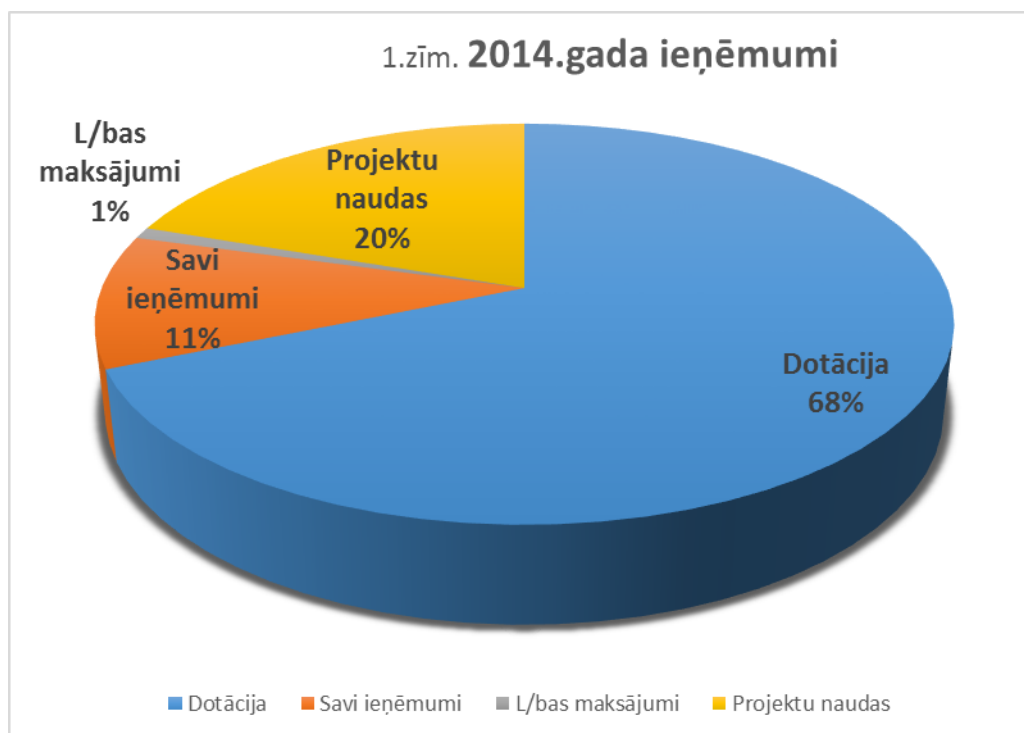
Izvirzītie uzdevumi pamatā ir īstenoti. Ūdens apgādes sistēma ir nodošanas procesā Kārsavas novadam, tāpēc jautājums par ūdens kvalitātes uzlabošanu tiek risināts novada mērogā.

Padotībā esošas iestādes.

Malnavas koledžai padotībā esošu iestāžu nav.

Koledžai ir 2 nodaļas: studiju un pētnieciskā darba nodaļa un profesionālās vidusskolas nodaļa (atsevišķa struktūrvienība), kuras pārzina direktora vietnieki.

3. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti.



Kopējie ieņēmumi 2014.gadā bija 1 680 142 EUR. Sīkāks ieņēmumu sadalījums ir parādīts 1.zīmējumā. Projektu naudas ir iekļautas ESF stipendijas, ESF mācību grupu naudas un Pārrobežu sadarbības projekta ieņēmumi.

Budžeta programmas un apakšprogrammas, kuru finanšu līdzekļi tiek izmantoti iestādes darbības nodrošināšanai.

1. Augstākā izglītība;
2. Profesionālā izglītība.

Iestādes saņemtie ziedojumi un dāvinājumi, to izlietojums.

2014.gadā Malnavas koledža nav saņēmusi ziedojumus un dāvinājumus.

Iestādes, kuras no valsts budžeta tiek finansētas daļēji, kā arī budžeta nefinansētas iestādes, kas nav valsts aģentūras. Norāda arī pārējos finanšu resursu avotus, ieņēmumu apmēru un izlietojumu.

Malnavas koledžai šādu iestāžu nav.

Darbības stratēģijās plānotās budžeta programmu un apakšprogrammu ietvaros finansētās galvenās aktivitātes un to mērķi, plānotie darbības

rezultāti, kā arī rezultātu izpildes analīze un valsts budžeta līdzekļu izlietojuma efektivitātes izvērtējums.

Malnavas koledžā profesionālo un augstāko izglītību apgūst jaunieši un pieaugušie no visas Latgales, kā arī no Alūksnes, Gulbenes, Madonas un Jēkabpils novadiem. Ir pārstāvētas daudzas Zemgales, Kurzemes un Pierīgas pašvaldības-kopā no 39 novadiem (1/3 daļa Latvijas novadu un lielo pilsētu). Kopējais audzēkņu un studentu skaits pārsniedz 700.

Malnavas koledžā darbojas divas struktūrvienības- studiju nodaļa un profesionālās vidusskolas nodaļa. Studiju nodaļā tiek īstenotas 1.līmeņa augstākās izglītības profesionālās studiju programmas autotransporta, lauksaimniecības un grāmatvedības jomās vai specialitātēs. Profesionālajā vidusskolā tiek mācītas līdzīgas profesionālās izglītības 3.līmeņa programmas: autotransports, lauksaimniecība, grāmatvedība, banku zinības un finanses. Tādejādi daudz pilnīgāk tiek izmantota modernā mācību materiālā bāze: gan dārgās un sarežģītās autoservisu iekārtas, mūsdienīgie datori, atbilstošās lauksaimniecības tehnoloģijas, gan pedagoģiskie kadri. 2014.gadā uzņēmām arī Eiropas Sociālā fonda finansētās grupas: finanšu darbinieks (3.kvalifikācijas līmenis), dārkopis (2.kvalifikācijas līmenis).

Koledžā daudzi iedzīvotāji ieguva arī ārpusformālo izglītību- 3.kvalifikācijas līmeņa lauku īpašumu apsaimniekotājs, kas viņiem dod tiesības iesaistīties Eiropas Savienības atbalstītajos lauksaimniecības pasākumos.

Kvalifikācijas praksi mūsu izglītojamie apgūst labākajos Latgales un Latvijas uzņēmumos un organizācijās. Mūsu studentu sagatavotības līmenis apmierina potenciālos darba devējus. Tāpēc arī ap 80% absolventu atrod darbu tepat Latvijā. Labākie turpina izglītību augstākajās izglītības iestādēs.

2014.gadā turpinājām pārrobežu sadarbības programmas "LAT-EST-RUS" projekta realizāciju. Nostiprinājām sadarbību ar Pleskavas Agrotehnisko koledžu.

Liela nozīme ir mērķstipendijai, kura tiek piešķirta no ESF projekta Viens no jauniešu piesaistīšanas apstākļiem profesionālajai izglītībai ir stipendijas apmērs, jo citas prioritātes jau sen ir likvidētas: sabiedriskā transporta izmantošana ar 50% atlaidi, pazeminātas ēdināšanas izmaksas.

3. Galvenie 2014.gada darbības rādītāji

1.tabula

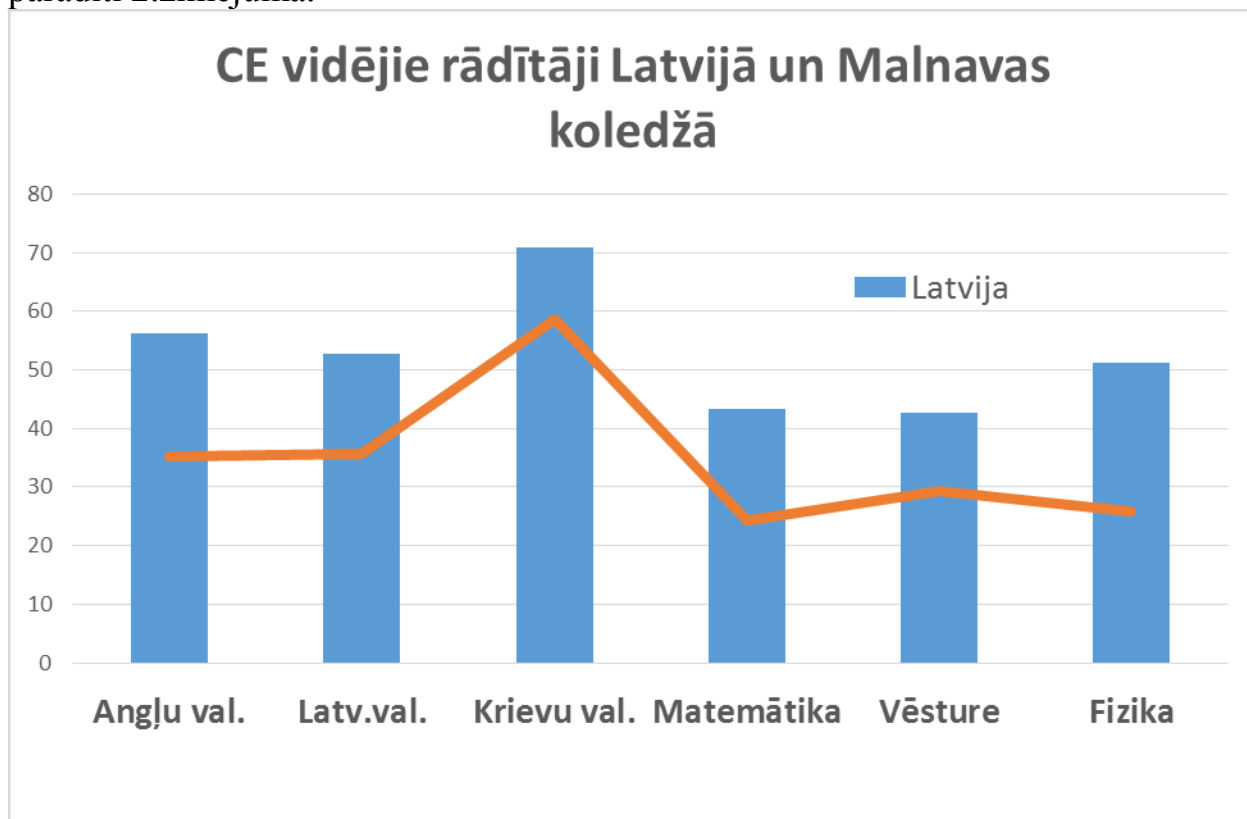
Rādītājs	Kopā	Koledža	PVS
Sagatavoti speciālisti	215	83	132
Uzņemti speciālisti	237	121	116
Izglītojamo skaits	720	270	450
Kopējais pedagogu un darbinieku skaits	97		

Malnavas koledža pilnībā izpilda savu misiju- sagatavot konkurētspējīgus speciālistus Latvijas darba tirgum. Mūsu sagatavotie speciālisti ir pieprasīti visās nozarēs.

Ir izstrādātas profesionālās pilnveides programmas, sākts sadarbības process ar Nodarbinātības valsts aģentūru. Uzsākta aktīva sadarbība ar lauksaimniecības tehnikas tirdzniecības un apgādes firmām.

Malnavas koledža ir noteikta par Lauksaimnieciskās izglītības centru Latgalē.

Centralizētos eksāmenus kārtoja visi 3.kursu audzēkņi. Eksāmenu rezultāti ir parādīti 2.zīmējumā.



2.zīmējums. CE rezultāti

Centralizēto eksāmenu rezultāti ir salīdzināmi ar pārējo Latvijas profesionālo izglītības iestāžu rezultātiem. Nebūtu īsti korekti tos salīdzināt ar vidusskolu izglītojamo rezultātiem. Vidusskolas sagatavo jauniešus tālākai izglītības iegūšanai augstskolās, bet profesionālās skolas- profesijas apguvei.

Vislielākās bažas sagādā inženiertīklu un ūdensapgādes stāvoklis. Valsts Sanitārais dienests regulāri prasa ūdensatdzelzošanas stacijas izbūvi. Tās ierīkošanai nav valsts investīciju. Ūdensapgādes projekti ir iespējami tikai pašvaldību iestādēm. Tāpēc 2014.gada laikā turpinājās darbs pie ūdensapgādes sistēmas un ar tai nepieciešamās zemes platības nodošanas Kārsavas novada pašvaldībai. Tas darbs nerit tik ātri.

2014.gadā par pašu līdzekļiem iegādājāmajos lietotu traktoru VALMET. Topošo lauksaimnieku apmācībā izmantojām Austrumlatgales profesionālās vidusskolas Višķu mācību tehnisko bāzi, jo tur ERAF projekta ietvaros ir iegādāta moderna lauksaimniecības tehnika. Lopkopības praktiskās iemaņas mūsu audzēkņi apguva LLU Vecauceces modernajā govju fermā.

Nākotnē ir vairāk jāsadarbojas ar lauksaimniecības tehnikas dāļiem, lai apmācību procesā iesaistītu arī viņu potenciālu. Kas būtu izdevīgi abām pusēm.

Aktīvi izmantojam lauku dienu radītās iespējas gan Viļānos, gan citās Latvijas vietās. Sadarbojamies ar Skandagru, stādu audzētavām, lielākajā zemnieku saimniecībām (z.s. "Kotiņi").

Jācenšas tehniskajā nodrošinājumā iesaistīt Zemkopības ministriju.

Sistemātiski atjaunojam mācību tehnisko bāzi autoransporta izglītības programmām: tiek iegādātas jaunas iekārtas, atsevišķus mezglus izgatavo paši studenti.

Ceram uz Eiropas Savienības fondu naudas piesaisti 2015.gadā.

Vairāk nekā 3/4 skolotāju un lektoru ir ieguvuši maģistra grādu. Pamatā strādā vietējie speciālisti ar lielu pieredzi. Ar katru gadu pieaug gados jauno pasniedzēju skaits. 2014.gada laikā 4.skolotāji ieguva 3.kvalifikācijas pakāpi, bet 2 skolotāji 4.pakāpi. 1 jaunā skolotāja mācās maģistratūrā. 2 jaunie skolotāji mācās bakalaura programmās LLU un RTU fakultātes inženierzinātņu fakultātēs.

Informācija par pārskata gadā īstenotajām jaunajām politikas iniciatīvām, ja pārskata gadā tādas tika apstiprinātas, norādot piešķirto valsts budžeta līdzekļu apmēru to īstenošanai.

2014.gadā Izglītības un zinātnes ministrija turpināja īstenot ESF projektu par mērķstipendiju piešķiršanu profesionālo mācību iestāžu audzēkņiem („Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” 2009/0001/1DP/1.2.1.1./08/IPIA/VIAA/001). Sagatavojām finanšu darbinieku un dārzkopju grupas, kuras tika finansētas no Eiropas savienības ESF līdzekļiem.

Valsts aizdevumu izlietojums projektu īstenošanai, kā arī to aizņēmumu izlietojums un īstenošanas rezultāti, par kuriem valsts ir galvojuši.

Malnavas koledžai 2013.gadā nav bijis Valsts aizdevumu projektu īstenošanai.

Iestādes veiktie un pasūtītie pētījumi. Iestādes norāda pētījuma mērķi, līguma summu, pētījuma veicēju, galvenos rezultātus, kā arī iedzīvotāju iespējas saņemt plašāku informāciju.

Iestāde nav veikusi pasūtītos pētījumus. Koledžā pastāvīgi tiek veikts pētnieciskais darbs, kurā ir iesaistīti studenti un pasniedzēji. Pētījumu rezultāti tiek izmantoti zinātniskajām konferencēm, studentu studiju noslēguma kvalifikācijas darbiem un pasniedzēju maģistra darbu izstrādē.

2014.gadā direktors J.Bozovičs ir izstrādājis 2 pētnieciskos darbus. Par pētījumu "Lauksaimnieciskās izglītības nākotne" direktors uzstājās Lauksaimniecības nozares ekspertu padomes sēdē Zemkopības ministrijā.

Grāmatvedības specialitātes audzēkņi sekmīgi startēja biznesa plānu republikāniskajā konkursā Ventspilī.

Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums.

Malnavas koledžas sadarbības partneri ir Jēkabpils ABK, Rīgas TK, Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Rēzeknes Augstskola, Sakaru transporta institūts, Ukmerģes Biznesa un tehnoloģiju skola, Pleskavas valsts politehniskais institūts, Pleskavas Lauksaimniecības tehnikums.

Sevišķi cieša sadarbība ir ar Lietuvas izglītības iestādi- regulāri notiek delegāciju apmaiņas, kopējas sporta sacensības darbinieku un izglītojamo starpā.

Novērtējums par stratēģijas ieviešanu. Novērtējumu sagatavo pēc kārtējā stratēģijas plānošanas cikla beigām.

Malnavas koledža darbojas pēc 2007.- 2013.gada perspektīvās attīstības plāna. Atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas norādījumiem, 2010.gada sākumā attīstības plāns tika pārstrādāts un iesniegts ministrijā ar laika periodu no 2010.-2015.gadam.

Malnavas koledžai ir paredzēts mācību iestādes ar specializāciju statuss, kurai ir atbilstoša mācību materiālā bāze un atbilstoši skolotāji, sagatavoti projekti skolas turpmākajai attīstībai.

Ir sākts darbs pie stratēģijas izstrādes turpmākajam plānošanas periodam (2014.-2020.gads).

Pārskats par iestādes vadības un darbības uzlabošanas sistēmām efektīvas darbības nodrošināšanai (piemēram, iekšējā kontrole, kvalitātes vadība, iekšējais audits, riska vadība, iespējamās korupcijas novēršana), kā arī informācija par veiktajām strukturālajām reformām un reorganizācijām.

Īstenojot PHARE 2003.projektu, jau 2006.gadā Malnavas koledžā tika izstrādāta un ieviesta kvalitātes vadības sistēma izglītības un saimnieciskās darbības nodrošināšanai. Sakarā ar ievērojamo finansējuma samazinājumu nācās

samazināt štatus, pārskatot veicamās funkcijas. Nācās audzēkņu ēdināšanu nodot privātai firmai, paaugstināt dienesta viesnīcas pakalpojumu cenas. Optimizējām mācību iestādes apsardzes sistēmu un samazinot apkalpojošo personālu. Skolotāju skaits nav samazināts. Nav samazinājies arī izglītojamo skaits.

Regulāri veicam iekšējo auditu, kontrolējam iegādāto līdzekļu izmantošanu. Regulāri rīkojam darbinieku sanāksmes, kurās direktors analizē darba rezultātus un līdzekļu izlietojumu. Laikus tiek sagatavotas visas nepieciešamās atskaites pārskati. Tiek ievērota darba likumdošana un darba aizsardzības, ugunsdrošības, elektrodrošības, sadzīves un saimnieciskās darbības sanitāro normu prasības.

Regulāri notiek Studiju un Iglītības programmu pašnovērtēšana- programmas tiek atjauninātas un pilnveidotas. To prasa arī atsevišķu programmu licencēšanas un akreditācijas prasības. Visas Studiju un Profesionālās izglītības programmas ir akreditētas uz max laiku- 6 gadiem.

4. Komunikācija ar sabiedrību.

Malnavas koledžai jau kopš 2005.gada darbojas mājas lapa www.malnava.lv, kura pastāvīgi tiek atjaunota. Tajā ir visa aktuālā informācija par notiekošo koledžā. Tiek ievietoti arī ikgadējie mācību iestādes pašnovērtējumi.

Reģionālajās avīzēs “Ludzas Zeme” un “Vietējā” tiek ievietoti raksti par notiekošo Malnavas koledžā. Periodiski par Malnavu raksta arī centrālā prese, LTV-1, Latvijas Radio-1.

Veiksmīga sadarbība ir izveidojusies ar Latgales reģionālo TV- notiek pārraides no studijas interviju veidā, tiek veidoti sižeti.

Mācību gada laikā skolotāji un Malnavas koledžas izglītojamie apmeklē Latgales Reģiona un Austrumvidzemes vispārizglītojošās skolas, lai iepazīstinātu ar Malnavas skolu un izziņātu potenciālo audzēkņu vēlmes.

Regulāri Malnavas koledžā notiek Atvērto durvju pasākumi.

Vairākas reizes gadā Malnavas koledžā notiek dažādi semināri un apmācību kursi lauksaimniekiem, autoservisa darbiniekiem, uzņēmējiem un citām personām.

Rudenī pēc mācību gada uzsākšanas notiek 1.kursu audzēkņu aptauja, lai izziņātu viņu iepriekšējās intereses, viņu nākotnes vēlmes un novērtētu visu notiekošo Malnavā.

Studentu un pasniedzēju pētnieciskais darbs ir virzīts uz savas iestādes darba kvalitātes izziņāšanu un novērtēšanu.

5. Galvenie uzdevumi 2015.gadam

1. Veikt pārdomātus, visaptverošus karjeras izglītības, profesionālas orientācijas pasākumus, lai spētu izpildīt izglītojamo uzņemšanas plānu 2015./2016.mācību gadam;
2. Nodrošināt mācību un studiju plānu izpildi un kvalitatīvu speciālistu sagatavošanu;

3. Veikt mācību, sanitāro un atpūtas telpu uzturēšanu un nepieciešamos remonta darbus;
4. Sākt gatavoties mācību iestādes 95.gadadienas sagaidīšanai 2016.gadā;
5. Iesaistīties Valsts Nodarbinātības aģentūras piedāvātajās programmās par darbinieku pārkvalifikāciju vai kvalifikācijas paaugstināšanu;
6. Iesaistīties visās iespējamajās finanšu līdzekļu piesaistes programmās, jaunu projektu izstrādē
7. Iekļauties izglītojamo un skolotāju pieredzes apmaiņas starptautiskajās programmās;
8. Attīstīt starptautisko sadarbību ar Lietuvas Republiku, Krievijas Federāciju, Baltkrievijas Republiku, Igaunijas Republiku u.c. valstīm;
9. Uzlabot lauksaimnieciskās ražošanas kvalitatīvos rādītājus;
10. Nostiprināt darba disciplīnu, uzlabot veikto darbu kvalitāti un aktīvāk iekļauties jaunu ideju izstrādē un to realizācijā.

Koledžas direktors:

J.Bozovičs